

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH

Nama Sekolah : SMPN 1 Mejayan  
Mata Pelajaran: Bahasa Indonesia  
Materi : Teks Deskripsi KD 3.2-4.2

Kelas/Semester : VII/1  
Tahun Pelajaran : 2021/2021  
Alokasi Waktu : 2 x pertemuan

Tujuan Pembelajaran	
Merinci bagian-bagian struktur teks, menentukan kaidah kebahasaan dan menyajikan data, gagasan, dan kesan dalam bentuk teks deskripsi tentang objek (sekolah, tempat wisata, tempat bersejarah, dan atau suasana pentas seni daerah) baik tulis maupun lisan.	
Kegiatan Pembelajaran	
<b>Pendahuluan</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik merespons salam dan sapaan guru melalui <i>WhatsApp Grup</i></li> <li>• Peserta didik mengisi presensi kehadiran dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan berbagai cara misalnya antara lain dengan mengisi daftar ceklist disertai <i>emoticon</i> pada <i>WhatsApp Grup</i> atau dapat juga mengisi tautan <i>Googleform</i> yang dibagikan guru serta bisa melalui <i>googleclassroom</i>.</li> <li>• Peserta didik menerima informasi tujuan pembelajaran dari guru melalui berbagai media yang disebutkan pada poin sebelumnya.</li> <li>• Apersepsi tentang teks deskripsi dengan bertanya jawab, sbb:               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ Apakah kalian pernah menceritakan suatu tempat/objek wisata kepada orang lain?</li> <li>✓ Bagaimana cara kalian menjelaskan suatu tempat/objek wisata kepada orang lain?</li> <li>✓ Hal apa yang pertama kali kamu ceritakan?</li> <li>✓ Apakah orang tertarik dengan penjelasanmu?</li> </ul> </li> <li>• Komunikasi dapat dilakukan melalui berbagai media antara lain <i>voice note</i> pada <i>whatsapp</i> atau <i>googleclassroom</i>.</li> <li>• Peserta didik membentuk kelompok belajar dengan model pembelajaran <i>discovery learning</i>.</li> <li>• Peserta didik mengingat kembali ciri umum dan tujuan teks deskripsi pertemuan sebelumnya.</li> </ul>
Inti	
<b>Pertemuan Pertama</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan memahami contoh teks dan strukturnya yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 18 s.d. 19.</li> <li>• Peserta didik juga mengamati video tentang mendeskripsikan suatu tempat <a href="https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&amp;v=Hmwytzcm5Pk&amp;feature=emb_logo">https://www.youtube.com/watch?time_continue=85&amp;v=Hmwytzcm5Pk&amp;feature=emb_logo</a></li> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video ppt yang dikirim guru melalui berbagai pilihan media jika memungkinkan atau yang telah disepakati bersama.</li> <li>• Peserta didik menerima lembar kerja untuk mendiskusikan :               <ul style="list-style-type: none"> <li>✓ bagian-bagian struktur teks deskripsi</li> <li>✓ kaidah kebahasaan teks deskripsi</li> </ul> <p>Guru memberikan kesempatan peserta didik untuk menyampaikan/mengomunikasikan hasil LKPD dalam forum diskusi ( melalui whatsapp, googleclassroom, dsb)</p> </li> <li>• Peserta didik melaporkan hasil kegiatan melalui berbagai cara misalnya panggilan video whatsapp berkelompok, voicenote whatsapp, atau mengirim tugas melalui googleclassroom.</li> </ul>
<b>Pertemuan Kedua</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati dan memahami materi yang terdapat dalam buku paket Bahasa Indonesia Kelas VII, Kemdikbud Edisi Revisi 2017, halaman 36 s.d. 40.               <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta didik mengamati tayangan video ppt yang dikirim guru melalui berbagai pilihan media jika memungkinkan atau yang telah disepakati bersama atau mengamati materi pada tautan berikut : <a href="https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Package/Home/Complete/04bd0100cd2e4aefbd188870faaf6a07">https://sumber.belajar.kemdikbud.go.id/#!/Package/Home/Complete/04bd0100cd2e4aefbd188870faaf6a07</a></li> </ul> </li> <li>• Peserta didik mengamati tayangan contoh teks deskripsi berupa teks tulis maupun video reporter jalan-jalan pada tautan berikut <a href="https://www.youtube.com/watch?v=Q_1_tvBfek0">https://www.youtube.com/watch?v=Q_1_tvBfek0</a></li> <li>• Peserta didik mengingatkan kembali struktur dan kaidah kebahasaan teks deskripsi pertemuan sebelumnya.</li> <li>• Peserta didik mendiskusikan langkah-langkah menulis teks deskripsi</li> <li>• Peserta didik menuliskan teks deskripsi dua paragraf sesuai dengan tema yang telah disepakati</li> <li>• Peserta didik diberi kesempatan untuk menyampaikan hasil LKPD dalam forum diskusi ( melalui whatsapp, googleclassroom, dsb)</li> <li>• Peserta didik diarahkan dan dimotivasi untuk merekam mendeskripsikan objek secara lisan layaknya seorang reporter jalan-jalan. Peserta didik melaporkan hasil kegiatan melalui melalui berbagai cara misalnya panggilan <i>video whatsapp berkelompok</i>, <i>voicenote whatsapp</i>, atau <i>googleclassroom</i>.</li> </ul>

--	--

**Penutup**

<b>Refleksi dan Konfirmasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru mengarahkan peserta didik untuk menyimpulkan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru dan peserta didik merefleksikan kegiatan pembelajaran.</li> <li>• Guru mengarahkan peserta didik menyimpulkan pembelajaran</li> <li>• Guru menginformasikan kegiatan pembelajaran pertemuan selanjutnya.</li> <li>• Guru memberikan motivasi, pesan, dan menutup pembelajaran dengan berdoa.</li> </ul>
--------------------------------	---

**Penilaian**

<b>Sikap</b>	<b>Pengetahuan</b>	<b>Keterampilan</b>
Melalui pengamatan tentang : <ul style="list-style-type: none"> <li>• disiplin waktu dalam melaksanakan kegiatan pembelajaran dan mengumpulkan hasil pembelajaran.</li> <li>• bekerja sama dengan cara aktif berdiskusi selama pembelajaran berlangsung.</li> <li>• bertanggung jawab dalam melaporkan hasil pembelajaran.</li> </ul>	Penugasan berupa LKPD dan PH Pilihan Ganda terkait : <ul style="list-style-type: none"> <li>• bagian-bagian struktur teks deskripsi.</li> <li>• kaidah kebahasaan teks deskripsi</li> </ul>	Penugasan praktik terkait : <ul style="list-style-type: none"> <li>• menulis teks deskripsi</li> <li>• mendeskripsikan secara lisan objek teks deskripsi (membuat rekaman layaknya seorang reporter jalan-jalan) dengan batas waktu sesuai dengan kondisi dan kesepakatan.</li> </ul>

Mejayan, ..... Juli 2021

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Mejayan

Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.

SOENARTI,S.Pd

NIP. 196909171997021002

NIP. 197309142007012005

## Lampiran 1

### LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 3.2

IPK :

3.2.1 Merinci bagian-bagian struktur teks deskripsi.

3.2.2 Menentukan kaidah kebahasaan teks deskripsi.

Nama Peserta Didik :

Kelas & Nomor Urut Absensi :

---

Bacalah teks berikut kemudian jawablah pertanyaan-pertanyaan dengan tepat!

#### *Keindahan Alam Indonesia*

Indonesia adalah Negara dengan kekayaan alam yang melimpah ruah dari Sabang hingga Merauke. Keindahan alam Indonesia memang dinilai tak ada yang mampu menandingi di negara manapun di dunia. Hampir semua pesona alam terdapat di Indonesia mulai dari daratan hingga laut. Oleh sebab itu, tidak heran apabila banyak wisatawan asing yang rela datang jauh-jauh ke Indonesia untuk menikmati keindahan alam bumi pertiwi. Selain keindahan alam yang disajikan ternyata di dalam keindahan tersebut terdapat banyak hal tersembunyi yang jarang diketahui seperti flora dan fauna yang sangat langka dan eksotis.

Alam Indonesia yang paling tersohor di mata dunia adalah keindahan pantainya yang terbentang dari barat hingga ke timur. Banyaknya pulau yang ada di Indonesia membuat kekayaan laut dan pantai semakin berwarna. Selain pantai, keindahan dunia bawah laut juga menjadi incaran para wisatawan untuk masuk ke dalamnya dan ikut menikmati kehidupan bawah laut di Indonesia. Daerah yang memiliki keindahan pantai yang menakjubkan di Indonesia yang paling tersohor adalah Manado, Bali dan Raja Ampat.

Tidak hanya keindahan pantai, Indonesia juga merupakan negara dengan cangkupan hutan terbesar di dunia. Oleh karena itu, Indonesia disebut sebagai paru-paru dunia sebab  $\frac{1}{3}$  hutan di dunia terdapat di Indonesia. Keindahan hutan di Indonesia memang tak perlu diragukan lagi, sebab memang hijau hamparan pohon membuat mata seakan terhipnotis. Selain itu hewan dan tumbuhan endemik juga banyak yang menjadi buruan wisatawan yang hanya untuk berfoto untuk mengabadikan momen tersebut.

1. Tentukan bagian-bagian struktur teks deskripsi tersebut!
2. Apakah bagian identifikasi teks tersebut sudah jelas? Tuliskan alasanmu!
3. Bagaimana gambaran tentang keindahan alam Indonesia dalam teks tersebut?
4. Jelaskan makna kalimat berikut :
  - a. Banyaknya pulau yang ada di Indonesia membuat kekayaan laut dan pantai semakin berwarna.
  - b. Indonesia disebut sebagai paru-paru dunia sebab  $\frac{1}{3}$  hutan di dunia terdapat di Indonesia.
5. Jelaskan makna kata berikut :
  - a. eksotis
  - b. endemik

#### *Pedoman Penskoran*

**Jumlah soal = 5 butir @20, skor maksimal = 100**

Keterangan :

1. menentukan struktur teks dengan tepat = 20  
menentukan struktur teks kurang tepat = 10  
menentukan struktur tesk tidak tepat = 5  
tidak menjawab = 0
2. menjawab disertai alasan logis = 20  
menjawab disertai alasan kurang logis = 15  
menjawan disertai alasan tidak logis = 10  
menjawab tidak disertai alasan logis = 5  
tidak menjawab = 0

3. menjawab dengan logis = 20  
menjawab kurang logis = 10  
menjawab tidak logis = 5  
tidak menjawab = 0
4. menjelaskan dua makna kalimat dengan tepat = 20  
menjelaskan dua makna kalimat kurang tepat = 15  
menjelaskan satu makna kalimat dengan tepat = 10  
menjelaskan satu makna kalimat kurang tepat = 5  
tidak menjawab = 0
5. menjelaskan dua makna kata dengan tepat = 20  
menjelaskan dua makna kata kurang tepat = 15  
menjelaskan satu makna kata dengan tepat = 10  
menjelaskan satu makna kata kurang tepat = 5  
tidak menjawab = 0

**Nilai =  $\frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$**

## Lampiran 2

### PENILAIAN HARIAN K.D. 3.2 – 4.2

Nama Peserta Didik :  
Kelas & Nomor Urut Absensi :

Petunjuk Khusus : Jawablah pertanyaan-pertanyaan berikut dengan memilih A, B, C, atau D yang paling tepat!

#### 1. Bacalah kutipan teks berikut!

Tumbuhan laut adalah Tumbuhan yang hidup di dasar laut. Tumbuhan atau rumput laut merupakan salah satu sumber daya hayati yang terdapat di wilayah pesisir dan laut. Istilah "rumput laut" adalah rancu secara botani karena dipakai untuk dua kelompok "tumbuhan" yang berbeda.

Alasan yang tepat bahwa kutipan teks tersebut termasuk bagian identifikasi adalah ...

- A. berisi perincian objek berdasarkan tanggapan subjektif penulis.
- B. berisi nama dan pernyataan umum objek yang dideskripsikan.
- C. berisi perincian bagian-bagian ruang objek yang dideskripsikan
- D. berisi simpulan penulis terhadap objek yang dideskripsikan.

#### 2. Kalimat berikut yang termasuk bagian struktur perincian adalah ...

- A. Gunung Bromo adalah sebuah gunung dan pemandangan di sekitar yang sangat indah , sebuah gunung yang terletak di daerah probolinggo.
- B. Setelah beberapa hari aku merawatnya, kini Riko telah menjadi kucing lucu yang sehat dan periang. Bermain dan jalan-jalan adalah aktivitas kegemaran si kucing lucu ini.
- C. Monyet yang aku adopsi ini adalah termasuk monyet Pygmy Marmoset. Monyet ini masuk dalam kategori jenis monyet terkecil yang ada di dunia.
- D. Siapa sih orang Indonesia khususnya orang Jogja yang tidak kenal dengan Malioboro. Malioboro sering disebut sebagai pusat wisata kota Jogja.

#### 3. Bacalah kutipan teks berikut!

Nah, aktivitas yang menjadi highlight di Taman Prestasi adalah wisata menyusuri Sungai Kalimas dengan perahu motor. Harganya hanya Rp. 4.000 saja per orang dan gratis untuk anak di bawah 2 tahun. Waktunya? Sabtu mulai pukul 6 sore sampai 9 malam, dan Minggu mulai pukul 7 pagi sampai 12 siang, lalu dilanjutkan pukul 6 sore sampai 9 malam. Yuk, kita nikmati cantiknya pemandangan kerlap-kerlip lampu malam Surabaya dari atas perahu.

Unsur cerapan pancaindra yang menonjol dalam kutipan teks tersebut adalah ....

- A. penglihatan
- B. pendengaran
- C. perasaan
- D. perabaan

#### 4. Pahami kutipan teks berikut!

Rumah makan “ Nyampleng” [...] di sebelah selatan alun-alun KotaMalang. Rumah makan ini [...] dengan masakan tradisionalnya. Nama rumah makan ini [...] dari bahasa Jawa yaitu nyampleng yang berarti enak sekali.

Kata-kata yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ....

- A. berada, mengenal, berasal
- B. berada, terkenal, berasal
- C. diadakan, terkenal, bermula
- D. diadakan, dikenal, bermula

5. Perhatikan gambar berikut!



Judul teks deskripsi yang tepat berdasarkan gambar tersebut adalah ...

- A. Laporan Perjalanan ke Pantai
- B. Proses Air Laut Pasang
- C. **Pesona Pantai Tiada Tara**
- D. Robohnya Pohon Kelapa

Bacalah kedua teks berikut untuk menjawab soal nomor 6 dan 8!

Teks 1	Teks 2
<p><b>Taman Bungkul</b></p> <p>Penat dengan hiruk pikuk kantor dan perkotaan? Yuk, nikmati rindangnya pepohonan di taman ini. Posisinya sangat strategis, yaitu berada di tengah kota, di Darmo, Wonokromo. Taman Bungkul sebenarnya adalah area wisata religi. Tempat ziarah ke makam Ki Ageng Supo atau Sunan Bungkul, salah satu ulama penyebar agama Islam. Namun, oleh pemerintah kota, lingkungan di sekitar kuburan dirapikan menjadi taman yang sangat menawan dengan fasilitas yang cukup komplet. Salah satu fasilitas yang ditawarkan tempat wisata di Surabaya ini adalah tempat bermain anak-anak seperti ayunan, perosotan, dan jungkat-jungkit. Tersedia pula arena bermain skateboard, BMX, dan jalur jogging. Pada bagian tengah, terdapat amfiteater terbuka bergaris tengah sepanjang 33 meter. Pada akhir pekan, di amfiteater ini sering digelar acara musik maupun pertunjukan menarik. Sarana taman juga semakin lengkap dengan adanya jaringan internet, keran air minum, dan penjaja beragam kuliner Surabaya yang tertata rapi.</p>	<p><b>Hutan Bambu dan Taman Harmoni Keputih</b></p> <p>Tidak perlu jauh-jauh ke Asia Timur untuk berfoto dengan latar belakang bambu yang memesona. Datang saja ke hutan yang terletak bagian timur Kota Surabaya, yaitu di Jl. Raya Marina Asri, Keputih. Banyak pengunjung yang datang ke tempat wisata di Surabaya ini untuk jalan-jalan, bersantai, bahkan untuk pemotretan pranikah. Di tempat wisata yang satu ini, kamu bisa mendapatkan foto yang Instagramable secara cuma-cuma. Setelah menyusuri Hutan Bambu, cobalah menuju Taman Harmoni yang berada di belakang Terminal Keputih. Suasananya tidak kalah rindang dan ada banyak bunga yang indah. Tempat ini sangatlah sesuai untuk jogging dan olah raga pada pagi hari, apalagi ditambah dengan adanya area refleksi kaki yang dapat menyehatkan tubuh. Jangan ragu membawa buah hati ke tempat wisata di Surabaya yang satu ini. Di sini, mereka tidak akan merasa bosan. Sebab, ada arena anak-anak yang dilengkapi bermacam permainan.</p>

6. Perbedaan kebahasaan kedua teks tersebut adalah ....

	Teks 1	Teks 2
A	Menggunakan kata ganti	Tidak menggunakan kata ganti
<b>B</b>	Tidak menggunakan kata ganti	Menggunakan kata ganti
C	Menggunakan bahasa resmi	Menggunakan bahasa tidak resmi
D	Menggunakan kata depan	Tidak menggunakan kata depan

7. Persamaan struktur teks pada pengembangan deskripsi bagian pada kedua teks tersebut adalah ....

- A. deskripsi bagian berupa pemfokusan
- B. berdasarkan proses sesuatu berlangsung
- C. perincian anggota bagian-bagian objek
- D. **deskripsi bagian berdasarkan ruang**

8. Alasan yang tepat untuk menunjukkan bahwa struktur teks 1 tersebut tidak lengkap adalah ....

- A. gambaran identifikasi objek masih kurang jelas
- B. tidak menjelaskan deskripsi bagian objek dengan lengkap
- C. **tidak dilengkapi dengan penutup yang berisi kesan umum**
- D. hanya mendeskripsikan bagian-bagian ruang saja.

9. Bacalah kutipan teks berikut!

Daribaliktiraihujansoreharipohon-pohonkelapadiseberanglembahitu seperti penari yang sedang memainkan tubuhnya dengan lincah. Pelepah- pelepah yang kuyup menambah keunikan gerakan sang penari. Batang- batang yang ramping dan meliuk-liuk oleh hembusan angin memperlihatkan

keelokannya. Pohon kelapa itu, tumbuh di tanah lereng di antara pepohonan lain yang rapat dan rimbun.

Kutipan teks tersebut yang menggunakan kalimat bermajas asosiasi adalah ...

- A. Pohon-pohonkelapadiseberanglembahitu seperti penari yang sedang memainkan tubuhnya.
- B. Pelepah- pelepah yang kuyup menambah keunikan gerakan sang penari.
- C. Batang- batang yang ramping dan meliuk-liuk oleh hembusan angin memperlihatkan keelokannya.
- D. Pohon kelapa itu, tumbuh di tanah lereng di antara pepohonan lain yang rapat dan rimbun.

10. Bacalah pernyataan berikut!

Masjid Istiqlal merupakan masjid nasional Republik Indonesia. Masjid ini berada di pusat Kota Jakarta. Masjid ini terletak di bekas Taman Wilhelmina, di timur laut lapangan Medan Merdeka.

Pernyataan dalam teks tersebut merupakan bagian struktur ....

- A. identifikasi
- B. deskripsi bagian
- C. penutup
- D. simpulan

11. Cermati kalimat-kalimat berikut!

- 1) Danau ini dipenuhi oleh tumbuhan air, seperti eceng gondok dan bungan teratai.
- 2) Danau Limboto merupakan danau sebagai muara dari sungai-sungai di Gorontalo.
- 3) Selain itu, danau ini memiliki spot yang bagus untuk menyaksikan *Sunset*.
- 4) Setelah menikmati sunset, wisatawan dapat menyicipi makanan khas yang diujakan di sekitar danau.
- 5) Wisatawan dapat menikmati sunset ini dan menyempatkan berfoto.

Susunan kalimat agar menjadi teks deskripsi runtut adalah ...

- A. 2)-1)-3)-5)-4)
- B. 2)-3)-1)-4)-5)
- C. 2)-4)-5)-1)-3)
- D. 2)-5)-3)-4)-1)

Pahami kutipan teks berikut kemudian jawablah soal nomor 12 s.d. 14 !

Curug Ciherang merupakan salah satu wisata *anti mainstream* yang lagi *trending* di Bogor, saat ini lagi banyak diburu wisatawan buat berselfie ria di rumah pohonnya. Untuk menuju ke atas, kamu harus menaiki jalan setapak kurang lebih 15 menit dari parkir / gerbang masuk.

Harga tiket masuknya lumayan murah, Rp 10.000 per orang, untuk parkir motor Rp 15.000 dan Rp 25.000 untuk parkir mobil. Lalu untuk bisa masuk ke rumah pohonnya, kamu hanya butuh bayar Rp 2.000 dan bisa ambil foto menambah koleksi Instagrammu. Di curugnya sendiri, kamu bisa mandi, banyak spot yang memungkinkan kamu 'nyemplung' ke airnya yang super *jernih*, selain itu kamu bisa menikmati rumah pohon untuk berfoto dan menikmati pemandangan, di sini kamu bisa juga bawa *hammock* buat merebahkan badan diiringi segarnya udara pegunungan.

<https://www.trivindo.com/tempat-wisata/curug-ciherang-bogor.html>

12. Informasi umum yang sesuai dengan isi teks tersebut adalah ....

- A. menginformasikan curug yang terkenal di Bogor
- B. suasana keindahan dan fasilitas Curug Ciherang
- C. keindahan curug yang sedang ramai diburu wisatawan
- D. fasilitas rumah pohon yang *instagramable* untuk berfoto

13. Sinonim kata *jernih* adalah ....

- A. Putih
- B. Suci
- C. Bening
- D. Murni

14. Menurut pendapatmu, hal yang menjadikan Curug Ciherang diburu para wisatawan sesuai dengan isi teks tersebut adalah ...

- A. ada fasilitas rumah pohon untuk berfoto ria
- B. hanya jalan sejauh 15 menit dari lokasi parkir
- C. salah satu objek wisata di Bogor yang terkenal
- D. tiket terjangkau dan suasana alam yang mendukung

15. Pahami kalimat-kalimat berikut!

- 1) Tidak hanya air dan pasirnya saja, ombak di pantai ini sangat tenang sehingga wisatawan bisa nyaman berenang.
- 2) Selain itu, pasir di pantai ini putih dan bersih.

- 3) Air pantainya sangat jernih dan berwarna biru jika dilihat.
  - 4) Pantai Ciputih di Ujung Kulon Jawa Barat memiliki pesona yang menawan.
  - 5) Namun sayangnya pantai ini tidak menyediakan peralatan renang ataupun menyelam.
- Susunan kalimat-kalimat acak tersebut agar menjadi teks deskripsi yang runtut adalah ...
- A. 4)-1)-5)-3)-2)
  - B. 4)-2)-3)-1)-5)
  - C. 4)-3)-2)-1)-5)
  - D. 4)-1)-2)-5)-3)

16. Pahami paragraf berikut!

Pemandangan bawah laut Senggigi juga tidak kalah memesona. Terumbu karang yang masih terawat menyuguhkan pemandangan alam bawah laut yang memukau. Terumbu karang nampak berwarna-warni sangat indah. Ikan beraneka warna menambah keindahan bawah laut Senggigi. [...]. Anda akan menyaksikan betapa memesonanya taman bawah lautnya. Air laut yang jernih serta terumbu karang yang terawat dengan ikan-ikan beraneka ragam menambah keindahan taman laut Senggigi.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi paragraf tersebut adalah ...

- A. Dengan snorkeling maupun menyelam Anda dapat menyaksikan pemandangan bawah laut yang mengagumkan.
- B. Peralatan snorkeling disediakan oleh pengelola Pantai Senggigi untuk memanjakan wisatawan.
- C. Ditambah dengan pemandangan para pembudidaya terumbu karang yang sedang beraktivitas di pinggir Pantai Senggigi.
- D. Wisatawan juga dapat berkeliling pantai dengan menyewa perahu motor dengan harga yang sangat terjangkau.

Bacalah teks berikut untuk menjawab soal nomor 17 dan 18 !

Kampung Randu di Kota Padang ada sebuah rumah kayu beratapkan seng. Letaknya jauh dari pohon-pohon kayu yang rindang. Jika dilihat dari perkakas rumah ini dan susunannya, nyatalah rumah ini adalah rumah yang tidak dipelihara dengan baik karena kotor dan tata letaknya tidak teratur. Diserambi hanya ada sebuah lampu gantung yang besinya sudah berkarat.

17. Objek yang dideskripsikan adalah ...

- A. Kampung Randu
- B. Kota Padang
- C. Rumah kayu
- D. Lampu serambi

18. Penulisan kata depan 'di' yang tidak tepat pada paragraf tersebut adalah ...

- A. di Kota Padang
- B. dilihat
- C. dipelihara
- D. diserambi

19. Pahami teks berikut!

Lembah Harau yang terletak di Kabupaten Lima Puluh Kota, Provinsi Sumatra Barat merupakan jurang berdiameter mencapai 400 meter. Lembah Harau terkenal dengan keindahannya yang memukau. Tebing-tebing granit menjulang tinggi berbentuk unik mengelilingi lembah. [...]. Sejak memasuki Lembah Harau, pengunjung sudah bisa menikmati pemandangan mengagumkan ini.

Kalimat yang tepat untuk melengkapi teks tersebut adalah ...

- A. Penduduk setempat ikut menjaga kelestarian Lembah Harau dengan baik.
- B. Lembah Harau tidak kalah indahnya dengan Grand Canyon di Amerika.
- C. Tebing-tebing granit terjal ini mempunyai ketinggian 80-300 meter.
- D. Tebing granit ini salah satu objek wisata di Provinsi Sumatra Barat.

20. Berikut merupakan ciri-ciri paragraf deskripsi:

- 1) Menjelaskan atau menggambarkan sesuatu secara spesifik, detail, dan sejelas-jelasnya.
- 2) Melibatkan panca indera seperti pendengaran, penglihatan, perabaan, penciuman, atau perasaan.
- 3) Memberi argumen yang bisa diperdebatkan pembaca.
- 4) Punya data faktual untuk menjelaskan pembaca.
- 5) Memberikan ciri-ciri objek dalam suatu tulisan seperti warna, bentuk, ukuran, keadaan objek.

Yang termasuk ciri-ciri teks deskripsi adalah...

- A. 1)-2)-3)
- B. 1)-2)-5)
- C. 2)-3)-4)
- D. 2)-3)-5)

***Kunci Jawaban dan Penskoran PH K.D. 3.2-4.2***

**Kunci Jawaban**

- |       |       |
|-------|-------|
| 1. B  | 11. A |
| 2. C  | 12. B |
| 3. A  | 13. C |
| 4. B  | 14. D |
| 5. C  | 15. C |
| 6. B  | 16. A |
| 7. D  | 17. C |
| 8. C  | 18. D |
| 9. A  | 19. C |
| 10. A | 20. B |

**Kriteria Penilaian**

Jumlah soal : 20

Skor @soal : 1

Skor maksimal : 20

Nilai =  $\frac{\text{jumlah skor}}{\text{jml. skor maks.}} \times 100$

Catatan : Soal dapat diaplikasikan dengan menggunakan media *microsoft word, googleform, googleclassroom* atau *whatsapp autorespons(fleksibel)*

**Lampiran 3**

LEMBAR KERJA PESERTA DIDIK (LKPD) K.D. 4.2

IPK :

4.2.1 Menulis teks deskripsi.

4.2.2 Mendeskripsikan objek teks secara lisan.

Nama Peserta Didik :

Kelas & Nomor Urut Absensi :

=====

Uraian

1. Deskripsikan secara tertulis satu di antara tempat-tempat yang disebutkan di bawah ini. Deskripsi yang kamu buat harus berisi tentang ukuran, lokasi, dan tipe kota atau desa yang kamu pilih. Sebutkan juga hal-hal yang menjadi ciri khas. Uraikan juga perasaanmu terhadap tempat tinggalmu (alasan mengapa merasa betah atausebaliknya).

- |  |
|--|
| <ol style="list-style-type: none"><li>1) Lingkungan tempattinggalmu</li><li>2) Kota atau desa yang kamu kenal denganbaik</li><li>3) Tempat wisata yang ada didaerahmu</li><li>4) Tempat unik yang ada didaerahmu</li><li>5) Pementasan seni daerah yang ada didaerahmu</li></ol> |
|--|

2. Deskripsikan secara lisan sebuah objek wisata yang kamu ketahui. Lisankan layaknya seorang reporter yang sedang melaporkan gambaran suatu tempat.

<p>Carilah tayangan video/gambar wisata di sebuah daerah. Tayangkan dan jadilah reporter acara jalan-jalan untuk mendeskripsikan keindahan wisata tersebut. Lakukan dengan cara merekam video melalui ponsel. Kirim video rekaman kamu menjadi reporter ke googleclassroom.</p> <p>Perhatikan intonasi dan gerak-geriknya ya!</p>
---

Lampiran 4

Rubrik Penilaian dan Pedoman Penskoran

Aspek Keterampilan

Rubrik Penilaian Menulis Teks Deskripsi

Kriteria	Skor
<p>Judul</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mengungkapkan objek khusus</li> <li>• bukan berupalimat</li> <li>• menggunakan huruf besarkecil</li> <li>• tanpadiberikantandatitik</li> </ul>	<p>4 = jika terdapat 4 unsur 3 = jika terdapat 3 unsur 2 = jika terdapat 2 unsur 1 = jika terdapat 1 unsur</p>
<p>Identifikasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat pengenalan objek yang dideskripsikan</li> <li>• terdapat informasi umum tentang objek</li> <li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tandabaca</li> </ul>	<p>4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur 2 = terdapat 2 unsur 1 = terdapat 1 unsur</p>
<p>Deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat penjelasan terperinci fisik objek</li> <li>• terdapat perincian beberapa bagian dari objek</li> <li>• tidak terdapat kesalahan struktur kalimat</li> <li>• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tandabaca</li> </ul>	<p>4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur 2 = terdapat 2 unsur 1 = terdapat 1 unsur</p>
<p>Penutup</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat simpulan tanggapan terhadap objek</li> <li>• terdapat kesan terhadap hal yang dideskripsikan</li> <li>• pilihan kosakata yang segar dan bervariasi</li> <li>• tidak terdapat kesalahan tandabaca</li> </ul>	<p>4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur 2 = terdapat 2 unsur 1 = terdapat 1 unsur</p>
<p>Penggunaan bahasa</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terdapat perincian bahasa konkret, majas untuk menggambarkan seolah-olah pembaca melihat.</li> <li>• terdapat perincian bahasa konkret, majas untuk menggambarkan seolah-olah pembaca mendengar</li> <li>• terdapat perincian bahasa khusus, majas untuk menggambarkan seolah-olah pembaca merasakan</li> <li>• terdapat perinciandengankatakakongkret</li> </ul>	<p>4 = terdapat 4 unsur/ lebih 3 = terdapat 3 unsur 2 = terdapat 2 unsur 1 = terdapat 1 unsur</p>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$

Rubrik penilaian mendeskripsikan objek secara lisan

Kriteria	Skor
<p>Kesesuaian Objek</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sesuai</li> <li>• kurang sesuai</li> <li>• tidak sesuai</li> </ul>	<p>20 10 5</p>
<p>Kesesuaian ciri teks deskripsi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• sesuai</li> <li>• kurang sesuai</li> <li>• tidak sesuai</li> </ul>	<p>20 10 5</p>
<p>Kelancaran</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• lancar</li> <li>• kurang lancar</li> <li>• tidak lancar</li> </ul>	<p>20 10 5</p>
<p>Intonasi</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• tepat</li> <li>• kurang tepat</li> <li>• tidak tepat</li> </ul>	<p>20 10 5</p>
<p>Percaya diri</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• terlihat percaya diri</li> <li>• kurang percaya diri</li> <li>• tidak percaya diri</li> </ul>	<p>20 10 5</p>

$$\text{Nilai} = \frac{\text{skor diperoleh}}{\text{skor maksimal}} \times 100$$