

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 dan 4.1

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi Interpersonal
Kelas/Semester : VIII/I Sub Materi : (*Asking for attention*)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 jp (2 x 60 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran, peserta didik mampu menentukan teks interaksi interpersonal dari ungkapan meminta perhatian. Peserta didik mampu menyusun dan membuat teks interaksi interpersonal dari ungkapan meminta perhatian serta mampu menggunakannya.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik member salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama – sama dengan guru 2. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati dialog tentang meminta perhatian (Berpikir kritis) 2. Guru bertanya menggunakan ungkapan meminta perhatian kepada siswa (Komunikatif) 3. Guru mengajak siswa menemukan ungkapan meminta perhatian yang ada dalam dialog dan menjawab pertanyaan yang ada (Kolaboratif) 4. Guru meminta siswa menyusun dialog dengan ungkapan meminta perhatian berdasarkan situasi yang ada (mengasosiasi) 5. Siswa membuat dialog dengan ungkapan meminta perhatian berdasarkan situasi yang ada (kreatif)	40 menit
Kegiatan Penutup	~ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ~ Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : ~ Observasi/pengamatan
Penilaian Pengetahuan : ~ Mengidentifikasi ungkapan *Asking for attention*
~ multiple choise tentang ungkapan *Asking for attention*
Penilaian Keterampilan : ~ Membuat dialog *Asking for attention* berdasarkan situasi yang ada
~ Memeragakan percakapan tentang *Asking for attention*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690917 199702 1 002
Pelaksanaan:

SRI WINARSIH,S.Pd.
NIP. 196705081989032012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 dan 4.1

Sekolah	:	Materi Pokok	: Teks Interaksi Interpersonal
Kelas/Semester	: VIII/I	Sub Materi	: <i>Checking Understanding</i>
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2 jp (2 x 60 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran, peserta didik mampu menentukan teks interaksi interpersonal dari ungkapan mengecek pemahaman. Peserta didik mampu membuat teks interaksi interpersonal dari ungkapan meminta perhatian serta mampu menggunakannya.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik member salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama – sama dengan guru 2. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati dialog tentang mengecek pemahaman (Berpikir kritis) 3. Guru bertanya menggunakan berbagai ungkapan <i>checking understanding</i> dan siswa meresponnya (Komunikatif) 4. Guru mengajak siswa menemukan ungkapan <i>checking understanding</i> yang ada dalam dialog dan <i>response</i> (Kolaboratif) 5. Guru meminta siswa melengkapi dialog dengan ungkapan <i>checking understanding</i> berdasarkan situasi yang ada (mengasosiasi) 6. Siswa membuat dialog dengan ungkapan <i>checking understanding</i> berdasarkan situasi yang ada (kreatif)	40 menit
Kegiatan Penutup	~ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ~ Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap	: ~ Observasi/pengamatan
Penilaian Pengetahuan	: ~ Mengidentifikasi ungkapan <i>checking understanding</i> ~ Dialog rumpang tentang ungkapan <i>checking understanding</i>
Penilaian Keterampilan	: ~ Membuat dialog <i>checking understanding</i> berdasarkan situasi yang ada ~ Memeragakan percakapan tentang <i>Asking for attention</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 dan 4.1

Sekolah : Materi Pokok : Teks Interaksi Interpersonal
Kelas/Semester : VIII/I Sub Materi : *Appreciating*
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 jp (2 x 60 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran, peserta didik mampu menentukan teks interaksi interpersonal dari ungkapan meminta dan memberi pendapat. Peserta didik mampu membuat teks interaksi interpersonal dari ungkapan memberi penghargaan serta mampu menggunakannya.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik member salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama – sama dengan guru 2. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati dialog tentang memberi penghargaan (Berpikir kritis) 2. Guru meminta siswa melakukan sesuatu dan memberi penghargaan dengan ungkapan <i>appreciating</i> kepada siswa (Komunikatif) 3. Guru mengajak siswa menemukan ungkapan <i>appreciating</i> yang ada dalam dialog (Kolaboratif) 4. Guru meminta siswa menuliskan ungkapan <i>appreciating</i> yang sesuai dengan gambar berdasarkan situasi yang ada (mengasosiasi) 5. Siswa membuat dialog dengan ungkapan <i>appreciating</i> berdasarkan situasi yang ada (kreatif)	40 menit
Kegiatan Penutup	~ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ~ Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : ~ Observasi/pengamatan
Penilaian Pengetahuan : ~ Mengidentifikasi ungkapan *appreciating*
~ menuliskan ungkapan *appreciating* berdasar situasi pada gambar
Penilaian Keterampilan : ~ Membuat dialog *appreciating* berdasarkan situasi yang ada
~ Memeragakan percakapan tentang *appreciating*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690917 199702 1 002

SRI WINARSIH,S.Pd.
NIP. 196705081989032012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

KD 3.1 dan 4.1

Sekolah	:	Materi Pokok	: Teks Interaksi Interpersonal
Kelas/Semester	: VIII/I	Sub Materi	: <i>Asking for and Giving Opinion</i>
Mata Pelajaran	: Bahasa Inggris	Alokasi Waktu	: 2 jp (2 x 60 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran, peserta didik mampu menentukan teks interaksi interpersonal dari ungkapan memberi penghargaan. Peserta didik mampu membuat teks interaksi interpersonal dari ungkapan memberi penghargaan serta mampu menggunakannya.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik member salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama – sama dengan guru 2. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai.	10 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati dialog tentang meminta dan memberi pendapat (Berpikir kritis) 2. Guru meminta siswa menemukan ungkapan <i>asking for and giving opinion</i> yang ada dalam dialog (Kolaboratif) 3. Guru meminta siswa membuat ungkapan <i>asking for and giving opinion</i> yang sesuai berdasarkan situasi yang ada (kreatif) 4. Guru meminta siswa meemragikan dialog dengan ungkapan <i>asking for and giving opinion</i> berdasarkan situasi yang ada (komunikatif)	40 menit
Kegiatan Penutup	~ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ~ Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap	: ~ Observasi/pengamatan
Penilaian Pengetahuan	: ~ Mengidentifikasi ungkapan <i>asking for and giving opinion</i> ~ membuat ungkapan <i>asking for and giving opinion</i> berdasar situasi yang ada
Penilaian Keterampilan	: ~ Membuat dialog <i>asking for and giving opinion</i> berdasarkan situasi yang ada ~ Memeragikan percakapan tentang <i>asking for and giving opinion</i>

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690917 199702 1 002

SRI WINARSIH,S.Pd.
NIP. 196705081989032012