

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi Interpersonal  
Kelas/Semester : VIII/I Sub Materi : *asking and stating ability*  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu mengungkapkan, mengucapkan dan merespon ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	~ Peserta didik memberi salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru. ~ Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai.	10 menit
Kegiatan Inti	~ Peserta didik diajak memperhatikan, menirukan dan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan menanyakan dan menyatakan kemampuan ( <i>asking and stating ability</i> ) pada dialog yang tersedia. ~ Peserta didik membuat ungkapan menanyakan dan menyatakan kemampuan ( <i>asking and stating ability</i> ) berdasarkan tabel yang telah tersedia ~ Peserta didik menuliskan paragraph sederhana tentang menanyakan dan menyatakan kemampuan ( <i>asking and stating ability</i> ) anggota kelompok dari table	60 menit
Kegiatan Penutup	~ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ~ Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : ~ Observasi/pengamatan  
Penilaian Pengetahuan : ~ Singkat berdasarkan gambar  
~ Isian singkat  
Penilaian Keterampilan : ~ Membuat dialog *asking and stating ability* berdasarkan situasi  
~ *Role play*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19690917 199702 1 002

SRI WINARSIH,S.Pd.  
NIP. 196705081989032012

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi Interpersonal  
Kelas/Semester : VIII/I Sub Materi : *asking and stating willingness*  
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 6 x 30 menit

### TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah melalui serangkaian kegiatan pembelajaran peserta didik mampu mengungkapkan, mengucapkan dan merespon ungkapan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait kemampuan dan kemauan, melakukan suatu tindakan, sesuai dengan konteks penggunaannya.

### LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	~ Peserta didik memberi salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama-sama dengan guru. ~ Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai.	10 menit
Kegiatan Inti	~ Peserta didik diajak memperhatikan, menirukan dan mengidentifikasi ungkapan-ungkapan menanyakan dan menyatakan kemauan/kesediaan ( <i>asking and stating willingness</i> ) pada dialog yang tersedia. ~ Peserta didik membuat ungkapan menanyakan dan menyatakan kemauan/kesediaan ( <i>asking and stating willingness</i> ) berdasarkan tabel yang telah tersedia ~ Peserta didik menuliskan paragraph sederhana tentang menanyakan dan menyatakan kemauan/kesediaan ( <i>asking and stating willingness</i> ) anggota kelompok dari table	60 menit
Kegiatan Penutup	~ Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. ~ Guru menutup kegiatan pembelajaran	10 menit

### PENILAIAN

Penilaian Sikap : ~ Observasi/pengamatan  
Penilaian Pengetahuan : ~ Singkat berdasarkan gambar  
~ Isian singkat  
Penilaian Keterampilan : ~ Membuat dialog *asking and stating ability* berdasarkan situasi  
~ *Role play*

Mengetahui,  
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021  
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19690917 199702 1 002

SRI WINARSIH,S.Pd.  
NIP. 196705081989032012