

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KD 3.3 dan 4.3

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi Interpersonal
 Kelas/Semester : VIII/I Sub Materi : Obligation and command
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi : 2 jp (2 x 40 menit)
 Waktu

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran, siswa mampu mengungkapkan, mengucapkan dan merespon ungkapan yang berkaitan dengan keharusan, larangan dan himbauan, setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran dengan tepat.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik member salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama – sama dengan guru 2. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai.	5 menit
Kegiatan Inti	1. Siswa mengamati dialog tentang ungkapan keharusan dan perintah 2. Guru mengajak siswa menemukan ungkapan keharusan dan perintah yang ada dalam dialog dan menuliskan di dalam tabel 3. Guru menjelaskan penggunaan “ <i>must</i> ”, “ <i>have to</i> ” dan “ <i>has to</i> ” serta polanya 4. Guru meminta siswa mengisi kalimat rumpang dengan ungkapan keharusan (“ <i>must</i> ”, “ <i>have to</i> ” , “ <i>has to</i> ”) 5. Siswa mampu membuat dan memahami commands berdasarkan situasi atau gambar yang ada	50 menit
Kegiatan Penutup	1. Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. 2. Guru menutup kegiatan pembelajaran	5 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : ~ Observasi/pengamatan
 Penilaian : ~ Mengidentifikasi ungkapan *Obligation or Commands*
 Pengetahuan ~ kalimat rumpang tentang penggunaan (“*must*”, “*have to*” , “*has to*”)
 Penilaian : ~ Membuat dialog *Obligation* berdasarkan situasi yang ada
 Keterampilan ~ Memeragakan percakapan tentang *Obligation or Commands*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690917 199702 1 002

SRI WINARSIH,S.Pd.
NIP. 196705081989032012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KD 3.3 dan 4.3

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi Interpersonal
 Kelas/Semester : VIII/I Sub Materi : Prohibition
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi : 2 jp (2 x 30 menit)
 Waktu

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran, siswa mampu mengungkapkan, mengucapkan dan merespon ungkapan yang berkaitan dengan keharusan, larangan dan himbauan, setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran dengan tepat.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	<ol style="list-style-type: none"> 1. Peserta didik member salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama – sama dengan guru 2. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai. 	5 menit
Kegiatan Inti	<ol style="list-style-type: none"> 1.Siswa mengamati dialog tentang ungkapan larangan (<i>prohibition</i>) 2.Guru mengajak siswa mengidentifikasi ungkapan larangan (<i>prohibition</i>) yang ada dalam dialog dan menuliskan di dalam tabel 3.Guru menjelaskan penggunaan ungkapan larangan (<i>prohibition</i>) 1.Guru meminta siswa mengisi kalimat rumpang dengan ungkapan keharusan (“<i>mustn’t</i>”, “<i>haven’t to</i>” , “<i>hasn’t to</i>”) 4.Guru meminta siswa membuat ungkapan larangan (<i>prohibition</i>) atau <i>commands</i> berdasar gambar yang diberikan 5.Siswa mampu membuat dan memahami ungkapan larangan (<i>prohibition</i>) berdasarkan situasi yang ada 	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran 	5 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : ~ Observasi/pengamatan
 Penilaian mengidentifikasi ungkapan larangan (*prohibition*)
 Pengetahuan limat rumpang tentang penggunaan ungkapan larangan
 Penilaian Membuat ungkapan larangan (*prohibition*) atau *commands* berdasar
 Ketrampilan situas yang diberikan
 ~ Mampu merespon ungkapan larangan (*prohibition*) atau *commands*

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690917 199702 1 002

SRI WINARSIH,S.Pd.
NIP. 196705081989032012

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)
KD 3.3 dan 4.3

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi Interpersonal
 Kelas/Semester : VIII/I Sub Materi : Giving Suggestion
 Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 jp (2 x 30 menit)

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui pembelajaran, siswa mampu mengungkapkan, mengucapkan dan merespon ungkapan yang berkaitan dengan keharusan, larangan dan himbauan, setelah melakukan serangkaian kegiatan pembelajaran dengan tepat.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	1. Peserta didik member salam, berdoa, absensi, mengecek kebersihan kelas bersama – sama dengan guru 2. Peserta didik menerima motivasi dari guru sebelum pelajaran dimulai.	5 menit
Kegiatan Inti	1.Siswa mengamati dialog tentang ungkapan memberi himbauan 2.Guru mengajak siswa mengidentifikasi ungkapan memberi himbauan yang ada dalam dialog dan menuliskan di dalam tabel 3.Guru menjelaskan pola ungkapan memberi himbauan (<i>giving suggestion</i>) 4.Guru meminta siswa menuliskan ungkapan memberi himbauan (<i>giving suggestion</i>) berdasar situasi yang ada 5.Guru meminta siswa membuat ungkapan memberi himbauan (<i>giving suggestion</i>) berdasar situasi yang ada 6.Siswa mampu memeragakan ungkapan ungkapan memberi himbauan (<i>giving suggestion</i>)	50 menit
Kegiatan Penutup	<ul style="list-style-type: none"> • Guru menyampaikan rencana pembelajaran pada pertemuan berikutnya. • Guru menutup kegiatan pembelajaran 	5 menit

PENILAIAN

Penilaian Sikap : ~ Observasi/pengamatan
 Penilaian ~ Mengidentifikasi ungkapan memberi himbauan (*giving suggestion*)
 Pengetahuan ~ menuliskan ungkapan memberi himbauan (*giving suggestion*)
 Penilaian ~ Membuat dialog tentang ungkapan memberi himbauan (*giving suggestion*) berdasarkan situasi yang ada
 Keterampilan ~ Memeragakan percakapan tentang (*giving suggestion*)

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Madiun, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690917 199702 1 002

SRI WINARSIH,S.Pd.
NIP. 196705081989032012