

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

**MATA PELAJARAN IPS KELAS VIII SEMESTER 1
TAHUN PELAJARAN 2021/2022
NEW NORMAL**



**Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 19680228 199703 2 004**

**DINAS PENDIDIKAN KABUPATEN MADIUN
SMPN 1 MEJAYAN**

Jl. Panglima Sudirman 71 Mejayan – Caruban 63153 Telp. 0351-383092

2021



PEMERINTAH KABUPATEN MADIUN
DINAS PENDIDIKAN
SMP NEGERI 1 MEJAYAN

Jl. Panglima Sudirman 71 Mejayan – Caruban 63153 Telp. 0351-383092

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NEW NORMAL

No. 01

Satuan Pendidikan : SMPN 1 MEJAYAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII / Ganjil
Materi Pokok : Bab. 1 Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara-negara ASEAN
Sub Pokok Materi : A. Mengenal Negara-negara ASEAN
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit (3 x pertemuan)

I. Tujuan pembelajaran.

1. Siswa dapat membaca dan memahami materi ASEAN yang di posting guru di WAG kelas.
2. Siswa dapat mengidentifikasi 5 Negara pendiri ASEAN.
3. Siswa dapat mengidentifikasi 10 Negara anggota ASEAN.
4. Siswa dapat menjelaskan nama-nama Ibukota Negara anggota ASEAN.
5. Siswa dapat mendeskripsikan kelebihan masing-masing Negara ASEAN

II. Langkah-langkah pembelajaran

1. Alat dan bahan.
 - a. Buku Paket IPS Kelas VIII
 - b. HP (WAG kelas).
 - c. Buku Tulis dan Alat Tulis
 - d. Buku lain yang relevan
 - e. Lembar Kerja
2. Kegiatan.
 - a. Siswa membaca dan memahami materi yang di posting guru dan WAG Kelas.
 - b. Siswa bertanya-jawab dengan guru melalui WAPri di WAG kelas.
 - c. Siswa melakukan joyful learning dengan metode lambaian kertas pelangi di WAG kelas melalui cara mengetik warna yang dipilih sebagai jawaban.
 - d. Siswa mendapat pengalaman menarik dalam KBM daring New Normal
 - e. Siswa membuat kesimpulan dan refleksi.

III. Penilaian :

1. Sikap : Observasi (Absen) dan Jurnal .
2. Pengetahuan : Penugasan, Pretest .
3. Keterampilan : Unjuk Kerja dan Produk.

Madiun, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 19680228 199703 2 004

Catatan : Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NEW NORMAL
No. 02

Satuan Pendidikan : SMPN 1 MEJAYAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII / Ganjil.
Materi Pokok : Bab. 1 Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara-negara ASEAN
Sub Materi Pokok : B. Interaksi Antar Negara-Negara ASEAN .
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit (3.x pertemuan)

I. Tujuan pembelajaran.

1. Siswa dapat dapat membaca dan memahami materi yang di share guru di WAG kelas.
2. Siswa dapat menjelaskan pengertian kerjasama ASEAN.
3. Siswa dapat mengidentifikasi pengaruh kerja sama ASEAN.
4. Siswa dapat menyebutkan bentuk-bentuk kerjasama ASEAN
5. Siswa dapat mencari peta negara-negara ASEAN di Internet.

II. Langkah-langkah pembelajaran.

1. Alat dan bahan.
 - a. Buku Paket IPS Kelas VIII.
 - b. Buku Atlas.
 - c. Buku lain yang relevan
 - d. Buku Tulis dan Alat Tulis
 - e. HP (WAG kelas)
 - f. Lembar Kerja
2. Langkah-langkah Pembelajaran.
 - a. Siswa membaca dan memahami materi yang di share guru di WAG kelas.
 - b. Siswa melakukan tanya jawab dengan guru di WAG.
 - c. Siswa menunjukkan negara-negara anggota ASEAN di Atlas.
 - d. Siswa menyiapkan dan menyelesaikan tugas mencari peta negara-negara ASEAN diinternet
 - e. Siswa menyimpulkan dan mengadakan refleksi.

III. Penilaian :

1. Sikap : Observasi (Absen) dan Jurnal .
2. Pengetahuan : Penugasan, Pratest .
3. Keterampilan : Unjuk Kerja dan Produk.

Madiun, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 19680228 199703 2 004

Catatan : Lampiran

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP) NEW NORMAL

No. 03

Satuan Pendidikan : SMPN 1 KEDEWAN
Mata Pelajaran : IPS
Kelas / Semester : VIII / Ganjil.
Materi Pokok : Bab. 1 Interaksi Keruangan Dalam Kehidupan Negara-negara ASEAN
Sub Materi Pokok : C. Pengaruh Perubahan dan Interaksi Keuangan Terhadap Kehidupan di Negara-negara ASEAN.
Alokasi Waktu : 2 x 60 Menit (3 x pertemuan)

- A. Tujuan pembelajaran.
1. Siswa dapat memahami dan mengerti materi yang di share guru melalui WAG kelas.
 2. Siswa dapat menjelaskan pengaruh-pengaruh IPTEK terhadap kehidupan Ekonomi ASEAN
 3. Siswa dapat menyebutkan ciri-ciri yang masing-masing di miliki negara ASEAN.
- B. Langkah-langkah pembelajaran
1. Alat dan bahan.
 - a. Bahan paket IPS kelas VIII
 - b. Kertas Asturo
 - c. HP (WAG kelas).
 - d. Buku Tulis dan Alat Tulis
 - e. Buku lain yang relevan
 - f. Lembar Kerja.
 2. Kegiatan.
 - a. Siswa membaca dan memahami materi yang di share guru di WAG Kelas.
 - b. Siswa bertanya jawab dengan guru di WAG kelas.
 - c. Siswa membuat mind mapping di kertas asturo tentang perubahan-perubahan IPTEK terhadap kehidupan Ekonomi ASEAN.
 - d. Siswa menunjukkan hasil kerja di pertemuan berikutnya.
 - e. Siswa membuat kesimpulan dan refleksi.
- C. Penilaian :
1. Sikap : Observasi (Absen) dan Jurnal .
 2. Pengetahuan : Penugasan, Testulis .
 3. Keterampilan : Unjuk Kerja dan Produk.

Madiun, 13 Juli 2021

Mengetahui,
Kepala Sekolah

Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 19680228 199703 2 004

Catatan : Lampiran

LAMPIRAN-LAMPIRAN

Instrument Penilaian

A. Penilaian Sikap : Observasi

Observasi Penilaian Sikap

Hari/ Tanggal :

Kelas :

| No. | Nama | Komentar/ Tanya Jawab | Mengumpulkan Tugas | Ket. |
|-----|------|-----------------------|--------------------|------|
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Pedoman Penilaian

4 = Memenuhi 2 = Kriteria

3 = Memenuhi 1 = Kriteria

B. Penilaian Pengetahuan = Tes Tertulis Dengan Bentuk Pilihan Ganda Dan Uraian
 Bentuk Soal/ Tes = Pilihan Ganda Dan Uraian
 Penyusun = Dra. Hari Murti
 Alokasi Waktu =

Kisi-Kisi Penulisan Soal

| NO. | KD | IPK | MATERI | INDIKATOR SOAL | LEVEL | BENTUK SOAL | No. Soal |
|-----|---|--|-------------------------|--|-------|-------------|----------|
| 1. | 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kehidupan kebangsaan | 3.2.4 Menganalisis saluran mobilitas sosial | Saluran mobilitas | Di sajikan data tentang jenis-jenis mobilitas sosial, dapat menunjukkan yang termasuk mobilitas sosial vertikal | 3 | PG | 1 |
| | | 3.2.5 menganalisis dampak mobilitas dalam kehidupan sosial-budaya | Dampak mobilitas sosial | Di sajikan ilustrasi tentang kondisi orang yang terpaksa kehilangan rumah karena bencana banjir, siswa dapat menganalisis dampak mobilitas sosial tersebut | 3 | US | 11 |

Kunci Jawaban dan Pedoman Penskoran

| NO. | KUNCI JAWABAN | SKOR |
|-----|---|---|
| 1. | B | 1 |
| 2. | <p>Warga desa mengalami mobilitas vertikal turun (sosial sinking) yaitu :</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Dari memiliki kekayaan menjadi tidak punya. 2. Dari terhormat menjadi terhina karena harus berada di tempat pengungsian. 3. Dampak negatif dari mobilitas sosial yang dialami warga desa pesisir adalah terjadinya penurunan kelas sosial keluarga dari kaya/ punya menjadi miskin/ tidak punya, terjadinya konflik internal baik antar individu, mengungsi/ pindah rumah sehingga menimbulkan gangguan psikologis karena mengalami perubahan kehidupan yang sangat drastis. | <p>Menyebutkan 3 jawaban skor 5</p> <p>Menyebutkan 2 jawaban skor 4</p> <p>Menyebutkan 1 jawaban skor 3</p> <p>Menyebutkan jawaban salah skor 2</p> |
| | | 5 |
| | | Total Skor (PG dan Uraian) x 5 |

C. Penilaian Keterampilan

1. Kisi-Kisi Penilaian Produk

| NO. | KD | MATERI | INDIKATOR | TEKNIK PENILAIAN |
|-----|---|------------------|---|---------------------|
| 1. | 4.2 menyajikan hasil analisis tentang pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial dan budaya serta pengembangan kebangsaan | Mobilitas sosial | 4.2.4 menyajikan data tentang saluran-saluran mobilitas yang ada dalam masyarakat. 4.2.5 menyajikan hasil analisis dampak mobilitas sosial dalam kehidupan sosial budaya | Produk mind-mapping |

2. Rubrik Penilaian Produk

| NO. | INDIKATOR | RUBRIK |
|-----|---------------------|--|
| 1. | Produk mind-mapping | Aspek Penilaian 1. Isi 2. Kreativitas 3. Penggunaan kata kunci, symbol/ gambar Pedoman Penilaian 4 = Memenuhi 3 kriteria 3 = Memenuhi 2 kriteria 2 = Memenuhi 1 kriteria |

NILAI : (TOTAL SKOR/ 12) X 100