

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 MEJAYAN
 Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan
 Kelas/Semester : VIII / 1
 Materi Pokok : Gerak Spesifik Permainan Bola Voli
 Alokasi Waktu : 3 X Pertemuan

Tujuan Pembelajaran	KD 3	KD 4
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)	4.1. mempraktikkan gerak spesifik dalam berbagai permainan bola besar sederhana dan atau tradisional *)
	IPK 3	IPK 4
	<ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi, menguraikan, dan cara menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan benar. 	<ul style="list-style-type: none"> Mendemonstrasikan, melakukan, dan menerapkan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli dengan benar.
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran		
Materi Pembelajaran	Kegiatan Pembelajaran	
<ul style="list-style-type: none"> Metode: <i>Daring/ Luring/WA</i> Bahan ajar, dan Media Pembelajaran: Vidio Buku siswa k.13 Modul Produk: Gerak spesifik permainan bola voli. Deskripsi: Peserta didik memahami, mendeskripsikan dan melakukan aktivitas spesifik permainan bola voli. 	<ol style="list-style-type: none"> Kegiatan Pendahuluan (15 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua peserta didik dalam keadaan sehat. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai. Peserta didik melakukan pemanasan Kegiatan Inti (90 Menit) <ol style="list-style-type: none"> Peserta didik melakukan pembelajaran permainan bola voli (servis bawah dan servis atas) sesuai dengan instruksi guru sebelum pembelajaran dimulai. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran aktivitas gerak spesifik permainan bola voli (servis bawah dan servis atas) bagi kesehatan dan kebugaran jasmani. Peserta didik melakukan pembelajaran permainan bola voli (servis bawah dan servis atas) sesuai dengan penjelasan guru secara individu melalui video yang diberikan guru Peserta didik melakukan pembelajaran permainan bola voli (servis bawah dan servis atas) sesuai penjelasan guru secara individu melalui buku siswa k. 13 yang diberikan guru Peserta didik dapat memahami dan mendeskripsikan permainan bola voli (servis bawah dan servis atas) secara individu melalui video dan buku siswa K.13. Peserta didik secara individu, berpasangan, melakukan aktivitas gerak spesifik permainan bola voli (servis bawah dan servis atas), yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru. Guru mengamati hasil kirimam video permainan bola voli (servis bawah dan servis atas) dari siswa Kegiatan Penutup (15 menit) <ol style="list-style-type: none"> Guru dan peserta didik melakukan refleksi apa yang telah dicapai dan belum dicapai sesuai dengan tujuan yang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta didik membuat catatan dan simpulan hasil pembelajaran. Berdoa dipimpin oleh salah satu peserta didik dan menyampaikan salam. 	
Asesmen: a. Sikap : Jurnal. b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan : Tes praktik dan portopolio.		

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mejayan

Mejayan, Juli 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 196909171997021002

SULISTIANIK,S.Pd
NIP. 196405011989012001