



DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
KABUPATEN MADIUN
MGMP MATEMATIKA SMP



Oleh : YETY DYAH K,S.Pd
SMP NEGERI I MEJAYAN

BILANGAN PECAHAN

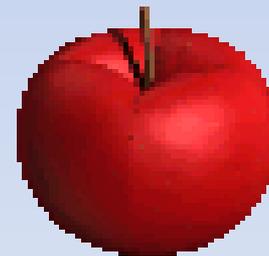
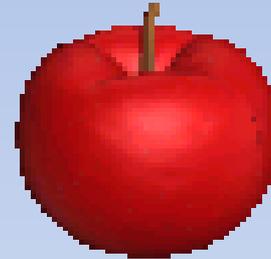
KI, KD, IPK, DAN TUJUAN

APERSEPSI DAN MOTIVASI

MATERI

SOAL LATIHAN

DAFTAR PUSTAKA



KI

KI.3 Memahami dan menerapkan pengetahuan (faktual, konseptual, dan prosedural) berdasarkan rasa ingin tahunya tentang ilmu pengetahuan, teknologi, seni, budaya terkait fenomena dan kejadian tampak mata.

KI. 4 Mengolah, menyaji, dan menalar dalam ranah konkret (menggunakan, mengurai, merangkai, memodifikasi, dan membuat) dan ranah abstrak (menulis, membaca, menghitung, menggambar, dan mengarang) sesuai dengan yang dipelajari di sekolah dan sumber lain yang sama dalam sudut pandang/teori.



KD

**3.2 MENJELASKAN DAN MELAKUKAN
OPERASI HITUNG
BILANGAN BULAT DAN PECAHAN
DENGAN MEMANFAATKAN
BERBAGAI SIFAT OPERASI**



IPK

**MENENTUKAN HASIL OPERASI
HITUNG BILANGAN PECAHAN
DENGAN MEMANFAATKAN BERBAGAI
SIFAT OPERASI**



TUJUAN

SETELAH MENGIKUTI KEGIATAN PEMBELAJARAN ,
PESERTA DIDIK DAPAT MENJELASKAN DAN
MELAKUKAN OPERASI HITUNG BILANGAN PECAHAN



PERHATIKAN MASALAH
BERIKUT!

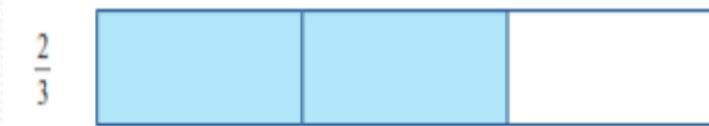
Tini mempunyai pita $5\frac{1}{2}$ m dan membeli lagi
di toko $1\frac{1}{3}$ m. Pita tersebut digunakan untuk
membuat hiasan bunga $2\frac{3}{4}$ m dan untuk
membungkus kado $2\frac{1}{6}$ m, sisa pita Tini
sekarang adalah

Untuk menyelesaikan masalah tersebut marilah kita mempelajari materi operasi hitung
bilangan pecahan



PENJUMLAHAN DAN PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN

PENJUMLAHAN BILANGAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT SAMA



+



=



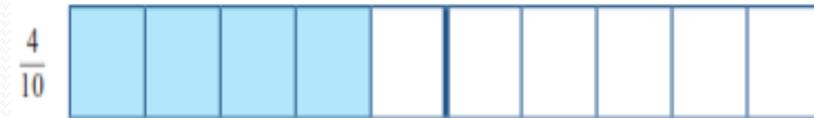
PENJUMLAHAN BILANGAN PECAHAN DENGAN PENYEBUT BERBEDA



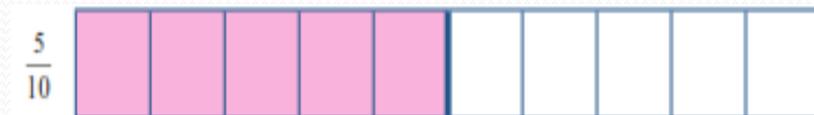
+



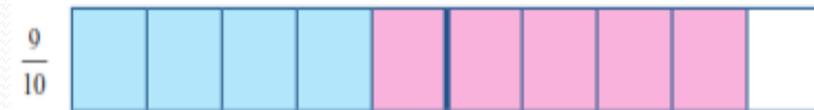
Untuk menjumlahkan kedua pecahan tersebut kita harus mengubah menjadi pecahan ekuivalen



+



-



PENGURANGAN BILANGAN PECAHAN



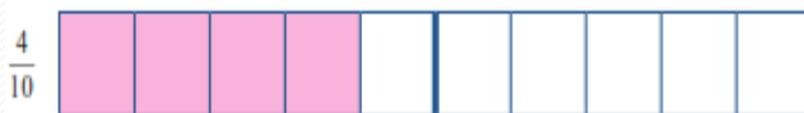
-



=



-



=



PERKALIAN DAN PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

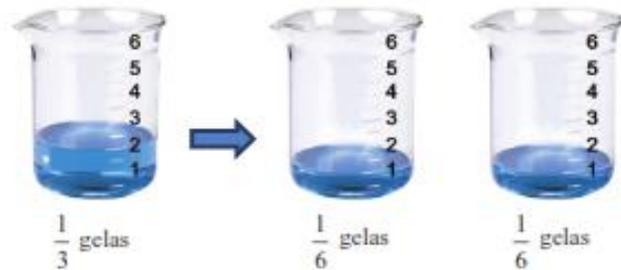
PERKALIAN BILANGAN PECAHAN



PEMBAGIAN BILANGAN PECAHAN

CONTOH 1

$$\frac{1}{3} + 2 =$$



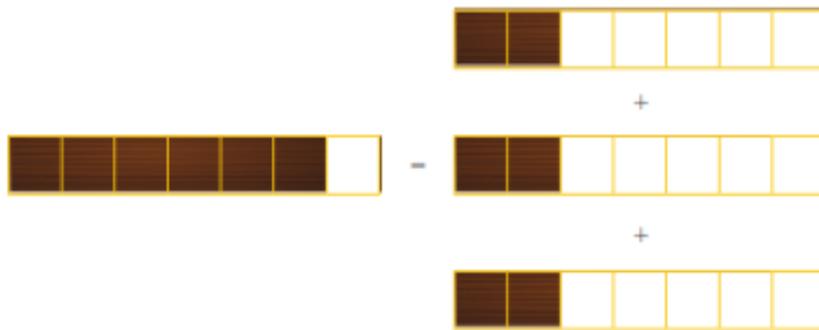
Dari ilustrasi di atas terlihat bahwa masing-masing-masing gelas terisi $\frac{1}{6}$ bagian. Sehingga $\frac{1}{3} + 2 = \frac{1}{6}$ bagian.



CONTOH 2

$$\frac{6}{7} : \frac{2}{7} =$$

Soal tersebut dapat diilustrasikan sebagai berikut



Dari ilustrasi di atas dapat dilihat bahwa $\frac{6}{7}$ meter kayu papan dapat dipotong menjadi 3 potongan yang panjangnya masing-masing $\frac{2}{7}$ meter. Ditulis

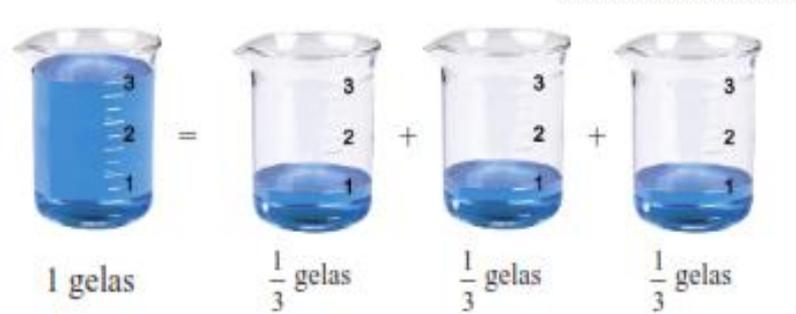
$$\frac{6}{7} : \frac{2}{7} = \frac{6}{2} = 3$$



CONTOH 3

$$1 + \frac{1}{3} =$$

Dapat diilustrasikan sebagai berikut.



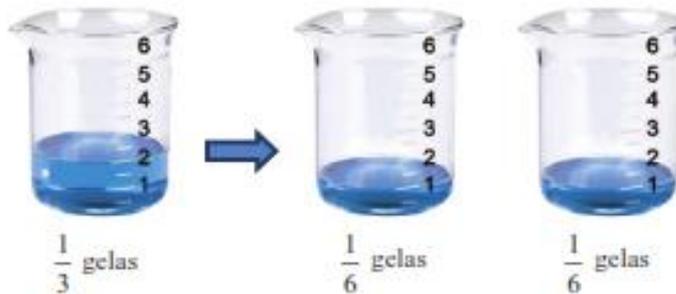
Dituliskan $1 + \frac{1}{3} = \frac{3}{3} + \frac{1}{3} = \frac{4}{3}$



CONTOH 4

$$\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} =$$

Soal tersebut dapat diilustrasikan sebagai berikut



Dari ilustrasi di atas dapat terlihat bahwa $\frac{1}{3}$ gelas cairan kimia dapat dibagi menjadi 2 bagian yang berisi $\frac{1}{6}$ -an gelas. Dituliskan $\frac{1}{3} \div \frac{1}{6} = \frac{1 \times 6}{3 \times 1} = \frac{6}{3} = 2$.



1

Hasil dari $\frac{7}{5} + \frac{2}{7} = \dots$

A

$$\frac{59}{35}$$

B

$$\frac{49}{35}$$

C

$$\frac{14}{35}$$

D

$$\frac{9}{35}$$

benar

salah



2

Hasil dari $5\frac{1}{4} + 2\frac{3}{5} - 1\frac{1}{3}$ adalah

A

$$6\frac{1}{2}$$

B

$$6\frac{1}{3}$$

C

$$6\frac{37}{60}$$

D

$$6\frac{31}{60}$$

benar

salah



3

Hasil dari $4\frac{1}{5} - 2\frac{1}{3} \times 1\frac{1}{2}$ adalah

A

$$\frac{1}{2}$$

B

$$\frac{7}{10}$$

C

$$\frac{3}{5}$$

D

$$\frac{1}{5}$$

benar

salah



4

Hasil dari $3\frac{1}{2} + 2\frac{2}{5} \div 1\frac{1}{5}$ adalah

A

$$\frac{12}{5}$$

B

$$\frac{11}{2}$$

C

$$\frac{7}{5}$$

D

$$\frac{3}{2}$$

benar

salah



5

Hasil dari $2\frac{1}{3} \times 2\frac{1}{2} - 1\frac{2}{3} \div \frac{5}{7}$ adalah

A

2

B

$2\frac{1}{2}$

C

$3\frac{1}{2}$

D

$5\frac{5}{6}$

benar

salah



DAFTAR PUSTAKA

1. Buku Matematika Kelas VII Kurikulum 2013, Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016
2. www.gambaranimasi.org
3. <https://giphy.com>



THANK YOU

THANK YOU

THANK YOU

THANK YOU