

DINAS PENDIDIKAN DAN KEBUDAYAAN
SMP NEGERI 1 MEJAYAN

Jl. P.Sudirman No. 71 Kec. Mejayan Telp/Fax(0351) 383092 Kab.Madiun

RENCANA PELAKSANAAN LAYANAN (RPL)
BIMBINGAN KLASIKAL
SEMESTER GANJIL TAHUN PELAJARAN 2020/2021

Komponen : Layanan Dasar
Bidang Layanan : Karir
Topik / Tema Layanan : Kemana Setelah SMP ?
Kelas / Semester : 9 / Ganjil
Alokasi Waktu : 2 x 30 menit

1. Tujuan Layanan 1. Peserta didik/konseli dapat memahami kemana setelah SMP 2. Peserta didik/konseli dapat mengetahui jalur setelah SMP 3. Peserta didik/konseli dapat mengetahui tingkatan sekolah tingkat SLTA
2. Metode, Alat dan Media 1. Metode : melalui kegiatan seara luring 2. Alat / Media : menggunakan modul
3. Langkah-langkah Kegiatan Layanan 1. Tahap Awal/Pendahuluan 1.1. Membuka dengan salam dan berdoa lewat WA 1.2. Membina hubungan baik dengan peserta didik (menanyakan kabar) lewat WA 1.3. Menyampaikan tujuan layanan materi Bimbingan dan Konseling lewat WA 1.4. Menanyakan kesiapan kepada peserta didik lewat WA 2. Tahap Inti 2.1. Siswa membaca dan memahami materi tentang kemana setelah SMP ? 2.2. Siswa mengerjakan tugas yang ada di modul sesuai dengan petunjuk 2.3. Siswa mengerjakan tugas refleksi diri yang ada di modul 2.4. Siswa mengerjakan tugas di kertas folio untuk dikumpulkan 2.5. Siswa mengerjakan secara individu 3. Tahap Penutup 3.1. Guru BK memberikan umpan balik dari pembelajaran dan pekerjaan-pekerjaan siswa yang diserahkan 3.2. Guru BK mengajak peserta didik untuk agar dapat menghadirkan Tuhan dalam hidupnya 3.3. Guru BK menyampaikan materi layanan yang akan datang 3.4. Guru BK mengakhiri kegiatan dengan berdoa dan salam
4. Evaluasi 1. Evaluasi Proses : Memperhatikan proses layanan dengan refleksi hasil masing-masing peserta didik dan Sikap atau antusias peserta didik dalam mengikuti kegiatan layanan. 2. Evaluasi Hasil : kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas

Madiun, Juli 2020



Mengetahui
Kepala Sekolah

AGUS SUCIPTO S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Guru BK

Dra. SRI YUNI SUGIARSIH
NIP. 19660625 200501 2 007