

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN  
(RPP PTM TERBATAS)**

Satuan Pendidikan: SMPN 1 Mejayan Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Kelas/Semester : VII/Genap Alokasi Waktu : 2 x 40
Materi : Asking for and providing information related to action/behavior/functions of people ( Job/profession )	KD : 3.6

**A. TUJUAN**

- Mengidentifikasi fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi sesuai dengan konteks penggunaannya
- mengidentifikasi struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi sesuai dengan konteks penggunaannya
- Mengidentifikasi unsur kebahasaan teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi sesuai dengan konteks penggunaannya
- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana terkait profesi.

**B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN**

<b>Media:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Orang dalam kehidupan nyata</li> </ul>	<b>Alat, Bahan/Sumber:</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Handphone, Laptop</li> <li>• Buku Penunjang Bahasa Inggris kelas VII SMP/MTs Kurikulum2013 dan Modul 3</li> </ul>
---	---

<b>PENDAHULUAN ( 10' )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Guru memberi salam, berdoa bersama, absensi.</li> <li>• Mengecek kesehatan siswa</li> <li>• Menyiapkan fisik dan psikis siswa dalam mengawali kegiatan pembelajaran.</li> </ul>	
<b>KEGIATAN INTI ( 40' )</b>	<b>Kegiatan Literasi</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• siswa diberi motivasi untuk memperhatikan topik materi : Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi orang dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengamati profesi orang di lingkungan sekitar siswa.</li> <li>- Mengamati materi di modul 3, memperhatikan Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi orang.</li> </ul> </li> <li>• Pemberian contoh-contoh materi Struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi orang.</li> <li>• Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi orang.</li> </ul>
	<b>Critical Thinking</b>	Guru memberikan kesempatan pada siswa untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan profesi orang yang diamati dan akan dibahas melalui kegiatan belajar
	<b>Collaboration</b>	Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi orang.
	<b>Communication</b>	Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan
	<b>Creativity</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan</li> <li>• Menjawab pertanyaan tentang materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait dengan profesi yang terdapat pada buku pegangan siswa atau lembar kerja yang telah disediakan</li> <li>• Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi.</li> </ul>
<b>PENUTUP ( 10' )</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Membuat resume dengan bimbingan guru tentang <i>Job/Profession</i></li> <li>• Memberi penugasan yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait profesi.</li> </ul>	

### C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Lembar Pengamatan  
Penilaian Pengetahuan : Melakukan tanya-jawab tentang pekerjaan. (Tes online/Whatsap group)  
Penilaian Keterampilan : Hasil kinerja dan observasi pada saat menyampaikan pendapat

Mengetahui,  
Kepala SMPN 1 Mejayan,

Madiun, 02 Mei 2021  
Guru Mata Pelajaran,

Agus Sucipto,S.Pd.,M.Pd.  
NIP. 19690917 199702 1 002

Kowindiyah  
NIP. 19630405 198702 2 003