RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama Sekolah	: SMPN 1 MEJAYAN	Kelas, Semester	: VII, Genap
Mata Pelajaran	: Bahasa Indonesia	Tahun Pelajaran	: 2020—2021
Materi	: Teks Cerita imajinasi 3.3 dan 4.3	Alokasi Waktu	: 30 x 2 jp

Indikator:

3.3.1 Menjelaskan ciri tokoh, latar, alur dan tema pada cerita fantasi dan menunjukkan nunjukkan bukticiri-ciri teks fantasi pada teks yang dibaca/ditonton

3.3.2 Menentukan jenis certa fantasi dan menunjukkan bukti pada teks yang dibaca/ditonton

Tujuan Pembelajaran	
Setelah pembelajaran peserta didik dapat: Mengidentifikasi unsur- unsur dan Menceritakan kembali isi teks narasi (cerita imajinasi) yang didengar dan dibaca secara lisan, tulis, dan visual dengan baik.	
Kegiatan pembelajaran	
Pendahuluan	
1. Pendidik menyapa peserta didik pertemuan tatap muka 2. Pendidik mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dengan pembiasaan menyanyikan kagu Indonesia Raya,Mars PPK, Mars SPENSA, Literasi dan doa. 3. Pendidik mengabsensi siswa 4. Peserta didik menjawab absensi dari pendidik 5. Pendidik menginatkan ke peserta didik tentang pembiasaan jaga jarak yang benar. 6. Peserta didik merespons pertanyaan-pertanyaan membangun konteks berkaitan dengan unsur-unsur cerita imajinasi a. Apakah sebelumnya kamu pernah menyaksikan tayangan/membaca seperti cerita imajinasi/fantasi? b. Apa yang dimaksud dengan cerita imajinasi? c. Apa yang membedakan cerita imajinasi dengan cerita lainnya? 7. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuanran.	
Kegiatan Inti	
Pertemuan 1	1. Peserta didik membaca dan memahami materi yang terdapat pada buku Modul 3 halaman 2—3 . 2. Peserta didik berliterasi teks imajinasi 3. Peserta didik menjelaskan pengertian teks narasi berdasarkan perbedaan teks narasi dan teks deskripsi 4. Peserta didik menemukan ciri-ciri cerita fantasi berdasarkan Modul 5. Peserta didik menjelaskan ciri-ciri teks narasi berdasarkan modul dan pengetahuan yang didapat dari buku paket. 6. Peserta didik mengerjakan latihan yang ada di modul

Penutup
1. Peserta didik bersama-sama menyimpulkan materi yang telah dipelajari. 2. Peserta didik merefleksi kegiatan. 3. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya. 4. Pendidik memberikan motivasi, pesan, dan menutup dengan doa.

Penilaian		
Si ka p	Pengetahuan	Keter ampil an
Melalui pengamatan: 1. Keaktifan peserta didik dalam berliterasi. 2. Kerjasama dalam mengerjakan tugas. 3. Bertanggung jawab dengan hasil literasi	Tes tertulis dengan bentuk pilihan ganda	Soal dala m bentu k esai dan unjuk kerja

Madiun, 1 Mei 2021

Kepala SMPN 1 Mejayan

AGUS SUCIPTO, S.Pd, M.Pd
19690917 199702 1 002

Guru B. Indonesia

SUGIANTI, S.Pd
19690927 200701 2 018