

RENCAMA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: HERLINA SUSANTI
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VII / Genap
Materi Pokok	: Aksara Jawa
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran (pertemuan ke 2)

1. KOPETANSI DASAR

3.6 Memahami kaidah penulisan teks berupa kalimat sederhana dengan aksara Jawa./carakan Madhurâ

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu

1. Peserta didik dapat menyebutkan kaidah penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ carakan Madhurâ yang mengandung sandhangan .
2. Peserta didik dapat Menyebutkan kaidah penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ carakan Madhurâ yang mengandung pasangan.

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

3.1 Alat dan Bahan

3.1.1 Alat

- 3.1.1 Buku paket Bahasa Jawa
- 3.1.2 Modul Bahasa Jawa
- 3.1.2 Internet
- 3.1.3 Leptop

3.1.2. Bahan

- 3.1.2.1. Materi Pembelajaran buku paket
- 3.1.2.2. Modul

3.1.3. Fokus Masalah

- 3.1.3.1 Aksara Jawa, pasangan, sandhangan
- 3.1.3.2 Aksara Swara
- 3.1.3.3 Penggunaan dan tata cara menggukakan aksara Swara
- 3.1.3.4 Ukara menggunakan aksara Swara

3.2 Kegiatan Pembelajaran

3.2.1 Pendahuluan :

1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik
2. Guru memberikan apersepsi
3. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran meliputi kognitif, psikomotor dan afektif (perilaku berkarakter, keterampilan sosial)

3.2.2 Inti :

Mengamati :

- Peserta didik membaca teks berupa kalimat sederhana dengan aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung pasangan.
- Peserta didik menandai aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung pasangan dalam teks.

Menanya:

- Peserta didik bertanya jawab tentang pasangan dalam aksara Jawa./carakan Madhurâ.
- Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang kaidah penulisan teks kalimat sederhana dengan aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung pasangan.

Mengumpulkan Informasi:

- Peserta didik membaca beberapa contoh teks yang menggunakan aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung pasangan.
- Peserta didik mengidentifikasi penulisan pasangan yang terdapat dalam teks.
- Peserta didik berlatih membaca teks aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung pasangan.
- Peserta didik berlatih menulis kalimat yang mengandung pasangan.

Mengasosiasikan:

- Peserta didik menganalisis penulisan kalimat dari beberapa teks kalimat sederhana dengan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan yang disajikan.
- Peserta didik membandingkan penulisan kalimat dari beberapa teks kalimat sederhana dengan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan yang disajikan.

Mengomunikasikan:

- Peserta didik menulis teks kalimat sederhana dengan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan
- Peserta didik membaca teks berupa kalimat sederhana dengan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan
- Peserta didik menanggapi atau memberikan komentar pekerjaan temannya.

Penutup

- Peserta didik mengemukakan kesulitan dan manfaat kegiatan selama pembelajaran berlangsung.
- Penugasan lanjutan dengan mencari contoh kalimat lain yang menggunakan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan.

4. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial
 - a. Teknik Penilaian : Pengamatan/ Observasi, Penilaian Diri
Jurnal
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi,Catatan
2. Keterampilan
 - a. Teknik Penilaian : P1= Evaluasi Produk Dan P2= Evaluasi Unjuk Kerja/ Tes Praktik
 - b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
 - c. Kisi-kisi:

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

N o	Indikator	Rubrik Penilaian	Butir Instrumen
1	Mengidentifikasi penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa/ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung sandangan / <i>pangangghuy</i>		
2	Mengidentifikasi penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung pasangan		
3	Menyebutkan kaidah penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung sandhangan/ <i>pangangghuy</i>		
4	Menyebutkan kaidah penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung pasangan.		
Tes lisan: Menilai pengetahuan peserta didik tentang penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung pasangan dan sandangan / <i>pangangghuy</i>			

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Mejayan

Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd., MP.d
NIP. 19690917 199702 1 002

HERLINA SUSANTI, S.Pd
NIP. 19791205 200604 2 012

