

# RENCAMA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

<b>Nama</b>	<b>: HERLINA SUSANTI</b>
<b>Mata Pelajaran</b>	<b>: Bahasa Jawa</b>
<b>Kelas / Semester</b>	<b>: VII / Genap</b>
<b>Materi Pokok</b>	<b>: Aksara Jawa</b>
<b>Alokasi Waktu</b>	<b>: 6 Jam Pelajaran ( pertemuan ke 2 )</b>

---

## 1. KOPETANSI DASAR

3.6 Memahami kaidah penulisan teks berupa kalimat sederhana dengan aksara Jawa./carakan Madhurâ

## 2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu

1. Peserta didik dapat menyebutkan kaidah penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung sandhangan .
2. Peserta didik dapat Menyebutkan kaidah penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung pasangan.

## 3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

### 3.1 Alat dan Bahan

#### 3.1.1 Alat

- 3.1.1 Buku paket Bahasa Jawa
- 3.1.2 Modul Bahasa Jawa
- 3.1.2 Internet
- 3.1.3 Leptop

#### 3.1.2. Bahan

- 3.1.2.1. Materi Pembelajaran buku paket
- 3.1.2.2. Modul

#### 3.1.3. Fokus Masalah

- 3.1.3.1 Aksara Jawa, pasangan, sandhangan
- 3.1.3.2 Aksara Swara
- 3.1.3.3 Penggunaan dan tata cara menggukakan aksara Swara
- 3.1.3.4 Ukara menggunakan aksara Swara

### 3.2 Kegiatan Pembelajaran

#### 3.2.1 Pendahuluan :

1. Memotivasi siswa untuk mengikuti pelajaran dengan baik
2. Guru memberikan apersepsi
3. Menyampaikan inti tujuan pembelajaran meliputi kognitif, psikomotor dan afektif (perilaku berkarakter, keterampilan sosial)

#### 3.2.2 Inti :

##### Mengamati :

- Peserta didik membaca teks berupa kalimat sederhana dengan aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung pasangan.
- Peserta didik menandai aksara Jawa./carakan Madhurâ yang mengandung pasangan dalam teks.

##### Menanya:

- Peserta didik bertanya jawab tentang pasangan dalam aksara Jawa./carakan Madhurâ.

- Peserta didik bertanya jawab dan berdiskusi tentang kaidah penulisan teks kalimat sederhana dengan aksara Jawa./*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan.

Mengumpulkan Informasi:

- Peserta didik membaca beberapa contoh teks yang menggunakan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan.
- Peserta didik mengidentifikasi penulisan pasangan yang terdapat dalam teks.
- Peserta didik berlatih membaca teks aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan.
- Peserta didik berlatih menulis kalimat yang mengandung pasangan.

Mengasosiasikan:

- Peserta didik menganalisis penulisan kalimat dari beberapa teks kalimat sederhana dengan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan yang disajikan.
- Peserta didik membandingkan penulisan kalimat dari beberapa teks kalimat sederhana dengan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan yang disajikan.

Mengomunikasikan:

- Peserta didik menulis teks kalimat sederhana dengan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan
- Peserta didik membaca teks berupa kalimat sederhana dengan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan
- Peserta didik menanggapi atau memberikan komentar pekerjaan temannya.

Penutup

- Peserta didik mengemukakan kesulitan dan manfaat kegiatan selama pembelajaran berlangsung.
- Penugasan lanjutan dengan mencari contoh kalimat lain yang menggunakan aksara Jawa/*carakan Madhurâ* yang mengandung pasangan.

#### 4. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan/ Observasi, Penilaian Diri  
Jurnal
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi,Catatan

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : P1= Evaluasi Produk Dan P2= Evaluasi Unjuk Kerja/ Tes  
Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

#### LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

N o	Indikator	Rubrik Penilaian	Butir Instrumen
1	Mengidentifikasi penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa/ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung sandangan / <i>pangangghuy</i>		
2	Mengidentifikasi penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung pasangan		
3	Menyebutkan kaidah penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung sandhangan/ <i>pangangghuy</i>		

4	Menyebutkan kaidah penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung pasangan.		
<b>Tes lisan:</b> Menilai pengetahuan peserta didik tentang penulisan teks kalimat sederhana aksara Jawa./ <i>carakan Madhurâ</i> yang mengandung pasangan dan sandangan / <i>pangangghuy</i>			

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 Mejayan

Guru Mata Pelajaran

**AGUS SUCIPTO,S.Pd., MP.d**  
NIP. 19690917 199702 1 002

**HERLINA SUSANTI, S.Pd**  
NIP. 19791205 200604 2 012