

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Sekolah : SMPN 1 Mejayan	Kelas/Semester : VII / 2
Mata Pelajaran : IPA	Alokasi Waktu : 60 menit
Materi : Tata Surya	

A. Tujuan Pembelajaran

- Peserta Didik dapat membuat model orbit planet.
- Peserta Didik dapat mendeskripsikan karakteristik komponen Tata Surya.
- Peserta Didik dapat mencari informasi tentang planet-planet penyusun tata surya.
- Peserta Didik mampu mendeskripsikan gerak planet pada orbit tata surya.
- Peserta Didik mampu membuat model perbandingan jarak komponen tata surya.

B. Langkah-Langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)
Melakukan pembukaan dengan salam pembuka dan berdoa.
Memeriksa kehadiran peserta didik sebagai sikap disiplin.
Mengaitkan materi / kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik dengan mengajukan pertanyaan berkaitan dengan Tata Surya.
Untuk memperoleh perhatian dan memotivasi peserta didik, diputar video tentang perbandingan besar bumi dengan bintang.
Menyampaikan tujuan pembelajaran dan metode belajar yang akan ditempuh,
Kegiatan Inti (35 Menit)
Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi <i>Tata Surya</i> dengan cara melihat tayangan video yang di tampilkan dan diperkaya dengan membaca buku paket.
Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan kegiatan belajar materi <i>Tata Surya</i> .
Peserta didik dibentuk dalam dua kelompok (kelompok nomor ganjil dan nomor genap) untuk saling memberi dan menjawab pertanyaan mengenai <i>Tata Surya</i> dengan metode modifikasi snowball throwing.
Guru dan peserta didik membuat kesimpulan tentang hal-hal yang telah dipelajari terkait <i>Tata Surya</i> . Peserta didik kemudian diberi kesempatan untuk menanyakan kembali hal-hal yang belum dipahami
Guru memberikan tugas membuat model orbit planet sederhana.
Kegiatan Penutup (10 Menit)
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Peserta didik dibantu guru merefleksikan kegiatan pembelajaran. ➤ Peserta didik dibantu guru menarik kesimpulan dari hasil kegiatan Pembelajaran. ➤ Guru memberikan penghargaan (misalnya Pujian atau bentuk penghargaan lain yang Relevan) kepada Peserta didik yang kinerjanya baik. ➤ Menugaskan Peserta didik untuk terus mencari informasi di mana saja yang berkaitan dengan materi / pelajaran yang sedang atau yang akan dipelajari. ➤ Guru menyampaikan materi pembelajaran berikutnya. ➤ Guru menutup kegiatan pembelajaran dengan mengucapkan salam dan doa.

C. Penilaian Hasil Pembelajaran

<ul style="list-style-type: none"> ➤ Sikap : Jurnal pengamatan, ➤ Pengetahuan : LK peserta didik, Tes Lisan ➤ Keterampilan : Hasil membuat model orbit planet.

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mejayan

Caruban, 02 Mei 2021

Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

SIGIT SETIYANTO, S.Pd
NIP. 19660314 199203 1 008