

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP PTM TERBATAS)**

Satuan Pendidikan: SMPN 1 Mejayan	Kelas/Semester : VIII/Genap
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris	Alokasi Waktu : 2 x 40
Materi : Degree of Comparison	KD : 3.9, 4.9 Pert : II

A. TUJUAN

- Mendeskripsikan perbandingan jumlah dan sifat orang, benda, binatang yang tampak dalam dua gambar yang berbeda
- Mengajukan pertanyaan dan jawaban terkait perbandingan orang, benda, binatang yang mereka ketahui di rumah, sekolah dan sekitarnya
- Membuat beberapa teks pendek dan sederhana membandingkan orang, benda, binatang yang mereka ketahui

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Media: <ul style="list-style-type: none"> • Orang, benda, binatang di lingkungan sekolah 	Alat, Bahan/Sumber: <ul style="list-style-type: none"> • Handphone, Laptop • Buku Penunjang Bahasa Inggris kelas VIII SMP/MTs Kurikulum 2013 dan Modul 3
--	---

PENDAHULUAN	<ul style="list-style-type: none"> • Melakukan pembukaan dengan salam pembuka, memanjatkan <i>syukur</i> kepada Allah SWT dan berdoa untuk memulai pembelajaran agar pembelajaran lancar dan semua dilindungi dari pandemic covid 19 • Mengecek kehadiran dan kesehatan peserta didik • Menyiapkan fisik dan psikis peserta didik dalam mengawali kegiatan pembelajaran
KEGIATAN INTI	Kegiatan Literasi <ul style="list-style-type: none"> • Peserta didik diberi motivasi atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada topik materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda dengan cara : <ul style="list-style-type: none"> - Mengamati lingkungan sekitar; orang, benda-benda, binatang lalu mengamati dan membandingkannya - Mengamati materi di modul 3, memperhatikan Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda • Pemberian contoh-contoh materi Struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda untuk dapat dikembangkan peserta didik, dari media interaktif, dsb dalam <i>comparative degree</i> • Kegiatan literasi ini dilakukan di rumah dan di sekolah dengan membaca materi dari buku paket atau buku-buku penunjang lain, dari internet/materi yang berhubungan dengan Fungsi sosial dan struktur teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda
	Critical Thinking <p>Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mengidentifikasi sebanyak mungkin pertanyaan yang berkaitan dengan orang, benda, binatang yang diamati dan akan dibahas melalui kegiatan belajar</p>
	Collaboration <p>Peserta didik dan guru secara bersama-sama membahas contoh dalam buku paket mengenai materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda</p>
	Communication <p>Menyampaikan hasil diskusi tentang materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda berupa kesimpulan berdasarkan hasil analisis secara lisan, tertulis, atau media lainnya untuk mengembangkan sikap jujur, teliti, toleransi, kemampuan berpikir sistematis, mengungkapkan pendapat dengan sopan</p>
	Creativity <ul style="list-style-type: none"> • Menyimpulkan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan • Menjawab pertanyaan tentang materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda yang terdapat pada buku pegangan peserta didik atau lembar kerja yang telah disediakan • Bertanya tentang hal yang belum dipahami, atau guru melemparkan beberapa pertanyaan kepada siswa berkaitan dengan materi Fungsi sosial teks interaksi transaksional lisan dan tulis yang melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda yang akan selesai dipelajari
PENUTUP	<ul style="list-style-type: none"> • Membuat resume dengan bimbingan guru tentang <i>comparative degree</i> • Mengagendakan pekerjaan rumah melibatkan tindakan memberi dan meminta informasi terkait perbandingan jumlah dan sifat orang, binatang, benda

C. PENILAIAN

Tes Tertulis.

Fill in the blanks with the correct Degree of Comparison!

1. A chicken is ... than a bird.
2. The black t-shirt is 30.000 rupiahs. The yellow t-shirt costs 50.000 rupiahs.
The black t-shirt is ... than the yellow t-shirt.
3. Mia is 155 cm tall. Shinta is 160 cm tall. So, Shinta is ... than Mia.
4. The goat runs ... than a horse.
5. A cow is than an elephant.

Sikap : Lembar Pengamatan - Pengetahuan : Tes Online (whatsapp group) - Keterampilan : Hasil kinerja dan Obsrvasi pada saat menyampaikan pendapat

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mejayan,

Agus Sucipto,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 19690917 199702 1 002

Madiun, Mei 2021

Guru Mata Pelajaran,

Kowindiyah
NIP. 19630405 198702 2 003

