

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Satuan Pendidikan : SMPN 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia
Materi Pokok : Literasi Buku Fiksi dan Nonfiksi (Kembangkan Kegemaran Membaca)
Sub Materi : Menyajikan daya tarik bacaan baik buku fiksi maupun non fiksi
Kelas/Semester : VIII/Genap
Alokasi Waktu : 2 X 40 Menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan model pembelajaran discovery Learning, dengan metode literasi, praktik dan presentasi dengan menumbuhkan sikap menyadari kebesaran Tuhan, sikap gotong royong, jujur, dan berani mengemukakan pendapat, siswa dapat :

- Memahami Unsur-unsur buku fiksi
- Menyajikan daya tarik bacaan buku fiksi dan non fiksi

B. LANGKAH - LANGKAH (KEGIATAN) PEMBELAJARAN

KEGIATAN PENDAHULUAN (30 Menit)	
Penguatan Pendidikan karakter	1. Pendidik mengucapkan salam kepada peserta didik 2. Pelaksanaan pembiasaan pagi - Menyanyikan lagu kebangsaan Indonesia Raya - Menyanyikan Mars PPK - Menyanyikan Mars SMPN 1 Mejayan - Asmaul Husna - Doa pagi - Literasi (10 Menit) 3. Peserta didik mengisi daftar hadir dan menginformasikan kondisi fisik siswa dengan menanyakan kesehatan siswa
KEGIATAN INTI (50 Menit)	
Pendahuluan	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Mengaitkan materi pembelajaran yang akan dilakukan dengan pengalaman peserta didik terhadap materi sebelumnya, mengingatkan kembali materi dengan bertanya ❖ Memberikan gambaran tentang manfaat mempelajari materi unsur-unsur buku fiksi dan Cara membaca buku fiksi dalam kehidupan sehari-hari yang membuat daya tarik untuk membaca ❖ Memberitahukan tentang tujuan pembelajaran, materi, kompetensi inti, kompetensi dasar, pertemuan yang sedang berlangsung ❖ Peserta didik diberi stimulus atau rangsangan untuk memusatkan perhatian pada materi menyajikan daya tarik bacaan buku fiksi dan cara membaca buku fiksi
Kegiatan inti	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru memberikan kesempatan pada peserta didik untuk mencari, melihat, mengamati apa yang membuat pembaca tertarik dengan bacaan yang ditulis oleh penulis sehingga ada komunikasi keduanya terhubung dengan baik. <ul style="list-style-type: none"> • Jika kita membaca sebuah buku, apa yang pertama-tama kita lakukan? Apakah kita langsung membaca buku tersebut?
Penugasan	Siswa berlatih praktik /mengerjakan tugas halaman buku <ul style="list-style-type: none"> ❖ Peserta didik berlatih mengerjakan soal-soal yang ada dalam buku modul hal.25-26 untuk mengetahui sampai dimana pemahaman siswa tentang unsur-unsur yang ada dalam buku fiksi maupun non fiksi dan manfaat buku tersebut dalam bidangnya.
PENUTUP (10 Menit)	
Peserta didik	Kesimpulan Pembelajaran <ul style="list-style-type: none"> ❖ Guru dan Peserta didik menarik sebuah kesimpulan tentang point-point penting yang muncul dalam kegiatan pembelajaran yang baru dilakukan tentang unsur-unsur buku fiksi dan Cara membaca buku fiksi dan menyajikan daya tarik bacaan ❖ Peserta didik bertanya tentang hal yang belum dipahami atau guru menyampaikan beberapa pertanyaan pemacu kepada siswa berkaitan dengan yang akan selesai dipelajari
Guru	<ul style="list-style-type: none"> ❖ Memeriksa pekerjaan peserta didik yang selesai dan diberi paraf serta dalam kegiatan pembelajaran. ❖ Memberikan tugas kepada peserta didik (PR), dan mengingatkan peserta didik untuk mempelajari materi yang akan dibahas dipertemuan berikutnya.

C. PENILAIAN PEMBELAJARAN

Tes Tertulis : Mengerjakan tes formatif 2

Praktek : Buatlah simpulan apa yang menyebabkan daya tarik seseorang membaca buku baik fiksi maupun non fiksi

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Mejayan

Madiun, 3 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO, S.Pd., M.Pd.
NIP.196909171997021002

SOENARTI, S.Pd.
NIP. 197309142007012005