

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Kelas/Semester : VIII /2
 Mata Pelajaran : Bahasa Indonesia Tahun Pelajaran : 2020/2021
 Materi : Teks Buku Fiksi Dan Non Fiksi 3.18 dan 418. Alokasi Waktu : 1 X Pertemuan

TUJUAN PEMBELAJARAN		
Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik diharapkan dapat: <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi ungkapan dan unsur menarik dalam buku fiksi dan nonfiksi Mengidentifikasi unsur kebahasaan dalam buku fiksi dan nonfiksi Mengidentifikasi struktur buku fiksi dan non fiksi 		
KEGIATAN PEMBELAJARAN		
Pendahuluan	1. Pendidik menyapa peserta didik pertemuan tatap muka 2. Pendidik mengucapkan salam, menyapa peserta didik, dengan pembiasaan menyanyikan lagu Indonesia Raya, Mars PPK, Mars SPENSA, Literasi dan doa. 3. Pendidik mengabsen siswa. 4. Peserta didik menjawab absensi dari pendidik 5. Pendidik mengingatkan ke peserta didik tentang pembiasaan memakai masker yang benar. 6. Apersepsi teks buku fiksi dan non fiksi dengan menghubungkan pengetahuan, pengalaman lama dan pengetahuan, pengalaman baru dengan tujuan untuk memudahkan siswa memahami materi yang akan diajarkan melalui Modul 3. 7. Pendidik menyampaikan kompetensi dasar, tujuannya.	
Kegiatan Inti		
<i>Pertemuan pertama</i>	1. Peserta didik membaca Modul teks buku fiksi dan non fiksi. Modul 3 hal 1-3 2. Peserta didik mencatat informasi yang terdapat dalam Modul teks buku fiksi dan non fiksi. 3. Peserta didik menjawab pertanyaan terkait dengan daya tarik baca dan perbedaan dan persamaan unsur teks buku fiksi dan non fiksi. 4. Refleksi guru untuk mengetahui ketercapaian proses pembelajaran dan perbaikan.	
Penutup	1. Peserta didik merefleksi kegiatan pembelajaran 2. Peserta didik memperoleh informasi kegiatan pembelajaran yang akan dilakukan pada pertemuan berikutnya 3. Guru meminta peserta didik agar terus menjaga kesehatan, semangat belajar di rumah dan tetap di rumah saja 4. Doa	
PENILAIAN		
Sikap	Pengetahuan	Keterampilan
(Dilakukan dalam pengamatan) 1. Bersyukur terhadap apa yang ada di lingkungan sekitar. 2. Kerjasama dalam mengamati teks buku fiksi dan non fiksi. 3. Tanggung jawab dalam menyelesaikan tugas.	Lembar kerja peserta didik dalam bentuk pilihan esai soal terkait dengan buku fiksi dan non fiksi	Soal dalam bentuk uraian, mengukur kemampuan peserta didik dalam menyimpulkan buku fiksi dan non fiksi

Mengetahui
Kepala Sekolah,

AGUS SUCIPTO, S Pd.M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Madiun, 1 Mei 2021
Guru Mata Pelajaran,

SUGIANTL, S.Pd
NIP. 19690927 200701 2 018