

RENCAMA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Nama	: HERLINA SUSANTI
Mata Pelajaran	: Bahasa Jawa
Kelas / Semester	: VIII / Genap
Materi Pokok	: Aksara Jawa
Alokasi Waktu	: 6 Jam Pelajaran (pertemuan ke 2)

1. KOPETANSI DASAR

3.6 Membaca dan menulis paragraf menggunakan aksara Jawa/ carakan Madura.

2. TUJUAN PEMBELAJARAN

Setelah mengikuti proses pembelajaran, peserta didik mampu

1. Peserta didik dapat menjelaskan tujuan penggunaan dan syarat penulisan aksara Swara
2. Peserta didik dapat membaca teks yang menggunakan aksara Swara
3. Peserta didik dapat menulis kalimat yang menggunakan aksara Swara
4. Peserta didik dapat membaca kalimat yang menggunakan aksara Swara

3. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN :

3.1 Alat dan Bahan

3.1.1 Alat

- 3.1.1 Buku paket Bahasa Jawa
- 3.1.2 Modul Bahasa Jawa
- 3.1.2 Internet
- 3.1.3 Leptop

3.1.2. Bahan

- 3.1.2.1. Materi Pembelajaran buku paket
- 3.1.2.2. Modul
- 3.1.3. Fokus Masalah
 - 3.1.3.1 Aksara Jawa, pasangan, sandhangan
 - 3.1.3.2 Aksara Swara
 - 3.1.3.3 Penggunaan dan tata cara menggunakan aksara Swara
 - 3.1.3.4 Ukara menggunakan aksara Swara

3.2 Kegiatan Pembelajaran

3.2.1 Pendahuluan :

1. Salam, Apersepsi, dan Presesensi
2. Melakukan apersepsi dengan mengingatkan kembali materi yang telah dipelajari pada pertemuan sebelumnya

3.2.2 Inti :

Mengamati

- Peserta didik membaca teks aksara Jawa yang menggunakan aksara Murda dan aksara swara.
 - Peserta didik menandai aksara Murda dan aksara Jawa yang digunakan dalam kalimat
- Menanya
- Peserta didik bertanya jawab tentang tujuan penggunaan aksara Swara.
- Menalar/mengeksplorasi
- Peserta didik dalam kelompok mendiskusikan syarat penulisan aksara Swara dari teks
 - Peserta didik menuliskan huruf Latin dari teks aksara Jawa yang memuat akara Swara.

Mengasosiasi

- Peserta didik menandai aksara Murda dan aksara Swara
- Peserta didik membandingkan aksara Murda dengan aksara Swara

Mengomunikasikan

- Peserta didik secara kelompok membacakan hasil diskusi .
- Kelompok yang lain menanggapi.

Penutup

- Peserta didik mengemukakan kesulitan dan manfaat kegiatan selama pembelajaran berlangsung.
- Peserta didik menyampaikan usulan untuk perbaikan pembelajaran berikutnya.

4. PENILAIAN

1. Sikap spiritual dan sosial

- a. Teknik Penilaian : Pengamatan/ Observasi, Penilaian Diri
Jurnal
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Observasi,Catatan

2. Keterampilan

- a. Teknik Penilaian : P1= Evaluasi Produk Dan P2= Evaluasi Unjuk Kerja/ Tes
Praktik
- b. Bentuk Instrumen : Lembar Penilaian
- c. Kisi-kisi:

LEMBAR PENILAIAN PENGETAHUAN

No	Indikator	Aspek Penilaian	
		Benar	Salah
1	Kegunaan aksara Jawa Swara		
2	Tata cara menuliskan aksara Jawa Swara		
3	Bentuk dan pasangan aksara Jawa Swara		
4	Membuat penulisan aksara Jawa Swara		
Tes lisan: Menilai pengetahuan peserta didik tentang kegunaan, tata cara dan bentuk aksara Jawa Swara			

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Mejayan

Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO, S.Pd., MP.d
NIP. 19690917 199702 1 002

HERLINA SUSANTI, S.Pd
NIP. 19791205 200604 2 012