

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)**

Nama Sekolah : SMP NEGERI 1 MEJAYAN
Mata Pelajaran : Pendidikan Agama Islam (PAI)
Kelas/Semester : VIII / Genap
Tema : Ibadah Puasa Membentuk Pribadi Yang Bertaqwa
Alokasi Waktu

A. Kompetensi Inti

1. KI-1 Menerima dan menjalankan ajaran agama yang dianutnya
2. KI-2 Memiliki perilaku jujur, disiplin, tanggung jawab, santun, peduli, dan percaya diri dalam berinteraksi dengan keluarga, teman, dan guru
3. KI-3 Memahami pengetahuan faktual dengan cara mengamati mendengar, melihat, membaca, dan menanya berdasarkan rasa ingin tahu tentang dirinya, makhluk ciptaan Tuhan dan kegiatannya, dan benda -benda yang dijumpainya di rumah dan di sekolah
4. KI-4 Menyajikan pengetahuan faktual dalam bahasa yang jelas dan logis, dalam karya yang estetis, dalam gerakan yang mencerminkan anak sehat, dan dalam tindakan yang mencerminkan perilaku anak beriman dan berakhlak mulia

B. Kompetensi Dasar dan Indikator

NO.	KOMPETENSI DASAR	INDIKATOR PENCAPAIAN KOMPETENSI
1	3.5 Mengetahui hikmah puasa <i>Ramadhan</i> yang dapat membentuk akhlak mulia	3.5.1 Menyebutkan ketentuan puasa dengan benar 3.5.2 Menyebutkan amalan-amalan bulan Ramadhan 3.5.3 Menjelaskan hikmah puasa Ramadhan

C. Tujuan

Pembelajaran

Pertemuan Pertama

1. Menunaikan kewajiban puasa *Ramadhan* sebagai implementasi dari pemahaman rukun Islam

Pertemuan Ke dua

1. Menunaikan salat tarawih dan tadarus *Al-Qur'an* di bulan *Ramadhan* sebagai wujud ketaatan kepada Allah dan Rasul -Nya

Pertemuan ke Tiga

2. Mengetahui hikmah puasa *Ramadhan* yang dapat membentuk akhlak mulia

D. Materi Pembelajaran

Pertemuan pertama

- Pengertian puasa

Puasa menurut bahasa adalah menahan

Puasa menurut istilah adalah puasa adalah menahan diri dari makan minum dan segala hal yang membatalkan puasa mulai dari terbit pajar hingga terbenam matahari.

- Dalil yang mewajibkan puasa

يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا اصْبِرُوا إِلَىٰ رَجْعِ بَنِي إِسْرَائِيلَ إِذْ يَأْتِيَنَّكُمْ أُولَئِكَ الَّذِينَ كَفَرُوا مِن قَبْلُ سَوَاءٌ لَّهُمْ أَلْزَمُواكُمْ فِئْتَانًا مِّنَ الْيَهُودِ أَوِ اتَّخَذُوا آلَ الْفِرْعَوْنَ حِزْبًا لَّئِيْلًا

Yaa ayyuhallaziina aamanu kutiba 'alaikum-siyaamu kamaa kutiba 'alallaziina ming qablikum la'allakum tattaquun

Artinya:

Hai, orang-orang yang beriman, diwajibkan atas kamu berpuasa sebagaimana diwajibkan atas orang-orang sebelum kamu agar kamu bertakwa.

- Ketentuan puasa
 - a. Syarat wajib puasa
 1. Beragama Islam
 2. Baligh/dewasa

3. Berakal sehat
4. Mampu berpuasa
5. Mengetahui masuk Ramadhan
- b. Syarat sah puasa
 1. Beragama Islam
 2. Mumayyiz
 3. Suci dari haid dan nifas
 4. Pada hari diwajibkan berpuasa
- c. Rukun puasa
 1. Niat
 2. Menahan diri dari makan, minum dan segala yang membatalkan puasa dari terbit fajar sampai terbenam matahari
- d. Sunat-sunat puasa
 1. Mengakhirkan makan sahur
 2. Menyegerakan berbuka
 3. Berbuka dengan yang manis
 4. Berdo'a sewaktu berbuka
 5. Memperbanyak I'tikaf
 6. Memberi makan untuk orang yang berbuka
 7. Memperbanyak sedekah dan membaca AlQur'an
 8. Melaksanakan sholat sunat tarwih dan witr
- e. Hal-hal yang membatalkan puasa
 1. Makan dan minum dengan sengaja
 2. Muntah dengan sengaja
 3. Hilang akal
 4. Murtad
 5. Keluar darah haid atau nifas
- f. Hal-hal yang merusak pahala puasa
 1. Berkata bohong
 2. Berkata kotor
 3. Menggunjing
 4. Adu domba
 5. fitnah
 6. dll.

Pertemuan ke dua

Amalan-amalan di bulan Ramadhan

1. Shalat Tarwih dan Witr
2. Tadarus Al quran
3. Memperbanyak sedekah
4. I'tikaf

Pertemuan ke tiga

Hikmah Puasa

1. Sebagai ungkapan rasa syukur kepada Allah SWT

2. Melatih sifat jujur
3. Melatih mengendalikan diri
4. Menanam rasa kasih sayang
5. Sehat badan jasmani dan rohani

E. Metode Pembelajaran

Metode:

1. Tanya Jawab
2. Ceramah
3. Diskusi

Model :

- Model pengajaran discovery learning
- Pendekatan scientific

F. Media Pembelajaran

Laptop/LCD

Sumber Belajar

1. Buku PAI dan Budi Pekerti
2. Al-Qur'an dan Terjemahan

Mengetahui
Kepala Sekolah,

Mejayan, 03 April 2021
GPAI

AGUS SUCIPTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

NANANG ANWAR M, S.Pd.I
NIP.-