

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMPN 1MEJAYAN

Pelajaran: **Pendidikan Agama Kristen & Budi Pekerti**

Kls/Sem : VIII / Genap

KD : 1.1; 2.1; 3.1; 4.1

Materi Pel. 13 : **Memilih untuk Bersyukur**

Alokasi Waktu : 2 pertemuan (3 x 30 menit)

Tujuan Pembelajaran

Peserta didik dapat memahami bahwa bersyukur adalah pilihan, bukan keterpaksaan, dapat menunjukkan sikap hidup bersyukur, dapat mempraktekkan bersyukur serta mempengaruhi orang lain untuk bersyukur.

Tujuan Kegiatan

Pendahuluan :

- Doa pembukaan & menyampaikan tujuan pembelajaran dalam kelas.
- Menyampaikan apersepsi tentang remaja Kristen yang memilih **hidup bersyukur** dan penerapannya.

Inti

Guru melakukan kegiatan pembelajaran dengan pendekatan saintifik dan menggunakan metode pembelajaran sesuai kompetensi dasar sehingga tujuan pembelajaran pendidikan agama Kristen dan budi pekerti dapat dicapai.

Pertemuan 1

- Guru mengajak peserta didik mengamati gambar wajah smile vs bad.
- Mengeksplorasi latar belakang dan makna **Yeremia 22:18; Ratapan 3: 21-23**.
- Peserta didik menjelaskan definisi memilih untuk bersyukur.
- Mengajukan pertanyaan kepada siswa; Apakah saya pernah mengeluh? Tentang apa? Kepada siapa keluhanmu ditujukan? Apa reaksi dari orang tersebut ketika mendengar keluhanmu? Apakah ada manfaatnya?
- Menganalisa keteladanan nabi Yeremia: Bagaimana respon Yeremia dalam melayani bangsa Israel dan Yehuda pada masa pembuangan ke negeri Babel? Menyebutkan bentuk pelanggaran bangsa Israel dan Yehuda, tekanan apa yang dialami Yeremia. Mengapa Yeremia memilih untuk bersyukur? Mendaftarkan pergumulan dan keteladanan hidup Yeremia.
- Menceritakan pengalaman hidup yang “kurang beruntung” menurut pandangan manusia, tetapi setelah dijalani endingnya indah pada akhirnya. Merayakan hidup bersyukur melalui karya kreatif.
- Berdoa dan menuliskan refleksi yang mencerminkan hidup bersyukur sebagai remaja Kristen.

Pertemuan 2

- Guru mengajak peserta didik berdoa, mengamati kitab Habakuk.
- Siswa mengidentifikasi latar belakang dan makna **2 Raja-raja 23:34-24:5 ; Habakuk 3:17-19**.
- Menyebutkan praktek hidup bersyukur yang mempengaruhi orang lain untuk focus kepada Allah.
- Menganalisa keteladanan dari nabi Habakuk: Menyebutkan bentuk pelanggaran bangsa Israel dan Yehuda, bagaimana respon Habakuk dalam melayani bangsa Yehuda dalam kondisi terpuruk? Tekanan apa yang dialami Habakuk! Mengapa Habakuk memilih untuk bersyukur? Mendaftarkan pergumulan dan keteladanan hidup Habakuk!
- Menceritakan pengalaman sikap bersyukur sebagai remaja Kristen! Menemukan masalah dan solusi praktis dalam mengatasi hambatan hidup bersyukur.
- Menuliskan refleksi memelihara sikap bersyukur dalam situasi sulit & tetap menghidupi Firman Tuhan.
- Mengekspresikan rasa syukur melalui berbagai cara: doa, cerita atau kesaksian, puisi, tarian, gambar
- Guru & peserta didik berdoa menyimpulkan materi; pentingnya **menghidupi kebenaran Firman Tuhan**.

Penutup :

- Guru menyimpulkan materi; pentingnya **menghidupi kebenaran Firman Tuhan**.
- Berdoa

Penilaian

Pengetahuan

Penilaian Pengetahuan melalui soal pilihan ganda dan esai dalam memahami dan menerapkan hidup **bersyukur** sesuai dengan instrumen dan rubrik penilaian pengetahuan

Keterampilan

Penilaian Keterampilan melalui unjuk kerja langsung atau simulasi dalam memahami dan menerapkan hidup **bersyukur** sesuai dengan instrumen dan lembar ceklis penilaian keterampilan.

Sikap

Penilaian Sikap melalui pengamatan perilaku sikap spiritual dan sikap sosial dalam memahami sikap hidup **bersyukur** sesuai dengan instrument penilaian sikap (kerja sama, kejujuran, disiplin, dan tanggung jawab)

Mengetahui
Kepala Sekolah

Agus Sucipto, S.Pd, M.Pd
NIP.196509171997021002

Mejayan, 02 Januari 2021
Guru PAK

Endang Sri Purwanti, S.Th,M.Pd.K
NIP. 197210062006042017