

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun

Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	2	PTM
Kompetensi Dasar	3.3. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan 4.3. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
Tujuan Pembelajaran	Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu mendesripsikan pengaruh monopoli dalam perdagangan dan mampu menyajikan hasil analisis tentang pengaruh monopoli dalam perdagangan dengan baik			
Materi	Pengaruh monopoli dalam perdagangan			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian- Mengupload tautan materi online pada web sekolah /google classroom- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai- Siswa mencari contoh-contoh monopoli dalam perdagangan do GOOGLE.- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan			
Media	Buku paket, media IT, masyarakat dan sumber lain yang relevan			
Penilaian	Sikap Lembar sikap Pengetahuan lembar evaluasi google form. Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur) Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengaruh monopoli dalam perdagangan			
<p>Kepala SMPN 1 Mejayan</p> <p>AGUS SUCIPTO, S.Pd, M.Pd NIP.19690917 199702 1 002</p>		<p>Mejayan, Januari 2022 Guru Mata pelajaran</p> <p><u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004</p>		

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	3	PTM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendeskripsikan PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN			
Materi	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan (Pengaruh Monopoli dalam Perdagangan)			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian - Mengupload tautan materi online dari Rumah Belajar Kemendikbud di Google Formulir Kelas (https://gg.gg/masa penjajahan) - Siswa mengamati tayangan materi pada tautan di atas - Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai - Siswa mencari informasi tentang kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan di GOOGLE. - Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas - Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan - Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan 			
Media	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
Penilaian	<p>Sikap Lembar sikap</p> <p>Pengetahuan https://gg.gg/masa penjajahan</p> <p>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur) Mengisi Tabel pada buku paket IPS halaman 205</p>			

Mengetahui
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2022
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 196802281997032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	4	PTM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendeskripsikan PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN			
Materi	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan (Pengaruh Kebijakan Kerja Paksa)			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian - Mengupload tautan materi online dari Rumah Belajar Kemendikbud di Google Formulir Kelas (https://gg.gg/masa penjajahan) - Siswa mengamati tayangan materi pada tautan di atas - Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai - Siswa mencari referensi materi di GOOGLE. - Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas - Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan 			
Media	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
Penilaian	<p>Sikap Lembar sikap</p> <p>Pengetahuan https://gg.gg/masa penjajahan</p> <p>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur) Mengisi Tabel pada buku paket IPS halaman 210</p>			

Mengetahui
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januaril 2022
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 196802281997032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	2 minggu	5,6	PTM
Kompetensi Dasar	3. 3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendeskripsikan PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN			
Materi	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan (Pengaruh Sistem Sewa Tanah)			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penil- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai- Siswa mencari pengaruh system sewa tanah di GOOGLE.- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan			
Media	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
Penilaian	<p>Sikap Lembar sikap</p> <p>Pengetahuan https://gg.gg/masa penjajahan</p> <p>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur) Mengisi Tabel pada LKPD</p>			

Mengetahui
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2022
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 196802281997032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	2 minggu	7,8	PTM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendeskripsikan PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN			
Materi	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan (Pengaruh Sistem Tanam Paksa)			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian - Mengupload tautan materi online di web sekolah - Siswa membuka Batu Berlian di web sekolah - Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai - Siswa mencari referensi materi pengaruh sisten Tanam Paksa di GOOGLE. - Siswa mengeksplore, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas - Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan 			
Media	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
Penilaian	<p>Sikap Lembar sikap</p> <p>Pengetahuan https://gg.gg/masa penjajahan</p> <p>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur) Mengisi Tabel pada LKPD</p>			

Mengetahui
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2022
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 196802281997032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	3 minggu	9,10,11	PTM
Kompetensi Dasar	3. 3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendeskripsikan PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN			
Materi	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan (Perlawanan terhadap Kolonialisme dan Imperialisme)			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian - Mengupload tautan materi online di web sekolah - Siswa membuka Batu Berlian di web sekolah - Siswa mengamati tayangan materi pada tautan di atas - Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai - Siswa mencari contoh-contoh perlawanan terhadap kolonialisme di GOOGLE. - Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas - Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan 			
Media	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
Penilaian	<p>Sikap Lembar sikap</p> <p>Pengetahuan https://gg.gg/masa penjajahan</p> <p>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur) Mengisi Tabel pada buku paket IPS halaman 221, dan 231</p>			

Mengetahui
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2022
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 196802281997032004

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN
(RPP)
SMPN 1 MEJAYAN KAB. MADIUN
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	12	PTM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
Tujuan Pembelajaran	Mendeskripsaikan tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan			
Materi	Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia 1. Faktor Internal a. Perluasan pendidikan b. Kegagalan perjuangan di berbagai daerah c. Rasa senasib sepenanggungan d. Perkembangan organisasi etnis, kedaerahan, dan kebangsaan 2. Faktor Eksternal a. Berkembangnya berbagai paham baru b. Berbagai peristiwa dan pengaruh luar negeri (Kemenangan Jepang atas Rusia 1905, berkembangnya nasionalisme di berbagai negara) -			
Langkah-langkah	- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, materi, dan teknik penilaian - Mengupload tautan materi online di web sekolah - Siswa membuka Batu Berlian di web sekolah - Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai - Siswa mencari contoh-contoh perlawanan daerah di GOOGLE. - Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas - Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan			
Media	Buku sumber, internet, microsof form			
Penilaian	Sikap Lembar sikap Pengetahuan https://gg.gg/pengaruh-alam-asean Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)			
Mengetahui Kepala SMPN 1 MEJAYAN			MADIUN, Januari 2022 Guru Mapel IPS	
<u>AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690917 199702 1 002			<u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP).

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	13	PTM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendeskripsikan tentang organisasi pergerakan nasional Indonesia			
Materi	Organisasi Pergerakan Nasional Indonesia <ol style="list-style-type: none"> a. Budi Utomo b. Sarekat Islam (SI) c. Indische Partij (IP) d. Perhimpunan Indonesia (PI) e. Partai Nasional Indonesia (PNI) 			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian - Mengupload tautan materi online di web sekolah - Siswa membuka Batu Berlian di web sekolah - Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai - Siswa mencari contoh-contoh organisasi pergerakan pada masa penjajahan di GOOGLE. - Siswa mengeksplora, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas - Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan 			
Media	Buku sumber, internet,			
Penilaian	Sikap Lembar sikap Pengetahuan https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)			
Tanggal Verifikasi				
Mengetahui Kepala SMPN 1 MEJAYAN			MADIUN, Januari 2022 Guru Mapel IPS	
<u>AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690917 199702 1 002			<u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	2 minggu	14, 15	PTM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendeskripsikan tentang pergerakan Nasional pada masa pendudukan Jepang			
Materi	Pergerakan Nasional Pada Masa Pendudukan Jepang <ol style="list-style-type: none"> a. Proses penguasaan Indonesia b. Kebijakan Pemerintah Militer Jepang <ul style="list-style-type: none"> - Membentuk organisasi-organisasi sosial - Pembentukan organisasi semi militer - Pengerahan romusha - Eksploitsi Kekayaan alam c. Sikap kaum pergerakan <ul style="list-style-type: none"> - memanfaatkan organisasi bentukan Jepang - gerakan bawah tanah - perlawanan bersenjata 			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none"> - Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian - Mengupload tautan materi di GC - Siswa membuka GC - Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai - Siswa mencari referensi materi pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di GOOGLE. - Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas - Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan 			
Media	Buku sumber, internet, microsof form			
Penilaian	Sikap Lembar sikap Pengetahuan https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)			
Tanggal Verifikasi				
Mengetahui Kepala SMPN 1 MEJAYAN			MADIUN, Januari 2022 Guru Mapel IPS	
<u>AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690917 199702 1 002			<u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

(RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun

Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	16	PTM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
Tujuan Pembelajaran	Siswa dapat mendeskripsikan tentang perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan			
Materi	Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan <ol style="list-style-type: none">Perubahan pada masa kolonial barat<ol style="list-style-type: none">Perluasan penggunaan lahanPersebaran penduduk dan urbanisasiPengenalan tanaman baruPenemuan tambang-tambangPerkembangan kegiatan ekonomiMengenal mata uangPerubahan dalam pendidikanPerubahan dalam aspek politikPerubahan aspek budayaPerubahan masyarakat pada masa penjajahan Jepang<ol style="list-style-type: none">Perubahan aspek geografiPerubahan aspek ekonomiPerubahan aspek pendidikanPerubahan aspek politikPerubahan aspek budaya			
Langkah-langkah	<ul style="list-style-type: none">- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai- Siswa mencari materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan barat dan pendudukan Jepang di GOOGLE.- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan			
Media	Buku sumber, internet, microsof form			
Penilaian	Sikap Lembar sikap Pengetahuan https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)			
Tanggal Verifikasi				
Mengetahui Kepala SMPN 1 MEJAYAN			MADIUN, Januari 2022 Guru Mapel IPS	
<u>AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690917 199702 1 002			<u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004	

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	2 JP	1	PTM
Kompetensi Dasar	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
Tujuan Pembelajaran	Mendeskripsikan tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan			
Materi	<p>Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</p> <p>3. Faktor Internal</p> <ul style="list-style-type: none"> e. Perluasan pendidikan f. Kegagalan perjuangan di berbagai daerah g. Rasa senasib sepenanggungan h. Perkembangan organisasi etnis, kedaerahan, dan kebangsaan <p>4. Faktor Eksternal</p> <ul style="list-style-type: none"> c. Berkembangnya berbagai paham baru d. Berbagai peristiwa dan pengaruh luar negeri (Kemenangan Jepang atas Rusia 1905, berkembangnya nasionalisme di berbagai negara) 			
Langkah-langkah	<ol style="list-style-type: none"> 1. Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, materi, dan teknik penilaian 2. Guru mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung pembelajaran 3. Guru mengajak peserta didik agar selalu menerapkan prokes di manapun berada. 4. Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan. 5. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai. 6. Apersepsi. 7. Menjelaskan materi 8. Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan 			
Media	Buku sumber, internet,			
Penilaian	<p>Sikap Lembar sikap</p> <p>Pengetahuan https://gg.gg/pengaruh-alam-asean</p> <p>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</p>			

Mengetahui
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2021
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 196802281997032004

