

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun  
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	2	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3. Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan 4.3. Menyajikan hasil analisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Melalui Model Problem Based Learning peserta didik diharapkan mampu <b>mendesripsikan</b> pengaruh monopoli dalam perdagangan dan mampu <b>menyajikan</b> hasil analisis tentang pengaruh monopoli dalam perdagangan dengan baik			
<b>Materi</b>	<b>Pengaruh monopoli dalam perdagangan</b>			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian</li><li>- Mengupload tautan materi online pada web sekolah /google classroom</li><li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li><li>- Siswa mencari contoh-contoh monopoli dalam perdagangan do GOOGLE.</li><li>- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li><li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li></ul>			
<b>Media</b>	Buku paket, media IT, masyarakat dan sumber lain yang relevan			
<b>Penilaian</b>	<b>Sikap</b> Lembar sikap  <b>Pengetahuan</b> <a href="#">lembar evaluasi google form.</a>  <b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b> Mempresentasikan hasil diskusi tentang pengaruh monopoli dalam perdagangan			

Kepala SMPN 1 Mejayan

AGUS SUCIPTO, S.Pd, M.Pd  
NIP.19690917 199702 1 002

Mejayan, Januari 2022  
Guru Mata pelajaran

Dra. NANIK MARIJATI  
NIP. 196802281997032004

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun**  
**Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun**

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	3	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang ( geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Siswa dapat mendeskripsikan <b>PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN</b>			
<b>Materi</b>	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan (Pengaruh Monopoli dalam Perdagangan)			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian</li> <li>- Mengupload tautan materi online dari Rumah Belajar Kemendikbud di Google Formulir Kelas (<a href="https://gg.gg/masa">https://gg.gg/masa</a> penjajahan)</li> <li>- Siswa mengamati tayangan materi pada tautan di atas</li> <li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li> <li>- Siswa mencari informasi tentang kondisi masyarakat Indonesia pada masa penjajahan di GOOGLE.</li> <li>- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li> <li>- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan</li> <li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li> </ul>			
<b>Media</b>	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
<b>Penilaian</b>	<p><b>Sikap</b> Lembar sikap</p> <p><b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/masa">https://gg.gg/masa</a> penjajahan</p> <p><b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b> Mengisi Tabel pada buku paket IPS halaman 205</p>			

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2022  
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI  
NIP. 196802281997032004

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun**  
**Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun**

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	4	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang ( geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Siswa dapat mendeskripsikan <b>PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN</b>			
<b>Materi</b>	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan ( <b>Pengaruh Kebijakan Kerja Paksa</b> )			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian</li> <li>- Mengupload tautan materi online dari Rumah Belajar Kemendikbud di Google Formulir Kelas (<a href="https://gg.gg/masa">https://gg.gg/masa</a> penjajahan)</li> <li>- Siswa mengamati tayangan materi pada tautan di atas</li> <li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li> <li>- Siswa mencari referensi materi di GOOGLE.</li> <li>- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li> <li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li> </ul>			
<b>Media</b>	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
<b>Penilaian</b>	<p><b>Sikap</b> Lembar sikap</p> <p><b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/masa">https://gg.gg/masa</a> penjajahan</p> <p><b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b> Mengisi Tabel pada buku paket IPS halaman 210</p>			

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN,           Januaril 2022  
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI  
NIP. 196802281997032004

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun  
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	2 minggu	5,6	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3. 3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang ( geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Siswa dapat mendeskripsikan <b>PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN</b>			
<b>Materi</b>	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan ( <b>Pengaruh Sistem Sewa Tanah</b> )			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penil</li><li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li><li>- Siswa mencari pengaruh system sewa tanah di GOOGLE.</li><li>- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li><li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li></ul>			
<b>Media</b>	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
<b>Penilaian</b>	<b>Sikap</b> Lembar sikap  <b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/masa">https://gg.gg/masa</a> penjajahan  <b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b> Mengisi Tabel pada LKPD			

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2022  
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI  
NIP. 196802281997032004

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun  
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	2 minggu	7,8	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang ( geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Siswa dapat mendeskripsikan <b>PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN</b>			
<b>Materi</b>	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan ( <b>Pengaruh Sistem Tanam Paksa</b> )			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian</li> <li>- Mengupload tautan materi online di web sekolah</li> <li>- Siswa membuka Batu Berlian di web sekolah</li> <li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li> <li>- Siswa mencari referensi materi pengaruh sisten Tanam Paksa di GOOGLE.</li> <li>- Siswa mengeksplore, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li> <li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li> </ul>			
<b>Media</b>	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
<b>Penilaian</b>	<p><b>Sikap</b> Lembar sikap</p> <p><b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/masa">https://gg.gg/masa</a> penjajahan</p> <p><b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b> Mengisi Tabel pada LKPD</p>			

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2022  
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI  
NIP. 196802281997032004

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun  
Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	3 minggu	9,10,11	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang ( geografis, politik dan ekonomi, pendidikan, social, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Siswa dapat mendeskripsikan <b>PERUBAHAN MASYARAKAT INDONESIA PADA MASA PENJAJAHAN DAN TUMBUHNYA SEMANGAT KEBANGSAAN</b>			
<b>Materi</b>	Kondisi Masyarakat Indonesia pada Masa Penjajahan ( <b>Perlawanan terhadap Kolonialisme dan Imperialisme</b> )			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian</li> <li>- Mengupload tautan materi online di web sekolah</li> <li>- Siswa membuka Batu Berlian di web sekolah</li> <li>- Siswa mengamati tayangan materi pada tautan di atas</li> <li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li> <li>- Siswa mencari contoh-contoh perlawanan terhadap kolonialisme di GOOGLE.</li> <li>- Siswa mengeksplora, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li> <li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li> </ul>			
<b>Media</b>	Buku Paket, Media IT, Masyarakat dan sumber lain yang relevan			
<b>Penilaian</b>	<p><b>Sikap</b> Lembar sikap</p> <p><b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/masa">https://gg.gg/masa</a> penjajahan</p> <p><b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b> Mengisi Tabel pada buku paket IPS halaman 221, dan 231</p>			

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2022  
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI  
NIP. 196802281997032004

**RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN**  
**( RPP )**  
**SMPN 1 MEJAYAN KAB. MADIUN**  
**Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun**

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	12	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Mendeskripsikan tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan</b>			
<b>Materi</b>	<b>Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</b> 1. Faktor Internal a. Perluasan pendidikan b. Kegagalan perjuangan di berbagai daerah c. Rasa senasib sepenanggungan d. Perkembangan organisasi etnis, kedaerahan, dan kebangsaan 2. Faktor Eksternal a. Berkembangnya berbagai paham baru b. Berbagai peristiwa dan pengaruh luar negeri (Kemenangan Jepang atas Rusia 1905, berkembangnya nasionalisme di berbagai negara) -			
<b>Langkah-langkah</b>	- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, materi, dan teknik penilaian - Mengupload tautan materi online di web sekolah - Siswa membuka Batu Berlian di web sekolah - Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai - Siswa mencari contoh-contoh perlawanan daerah di GOOGLE. - Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas - Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan			
<b>Media</b>	Buku sumber, internet, microsof form			
<b>Penilaian</b>	<b>Sikap</b> Lembar sikap  <b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/pengaruh-alam-asean">https://gg.gg/pengaruh-alam-asean</a>  <b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b>			
Mengetahui Kepala SMPN 1 MEJAYAN			MADIUN, Januari 2022 Guru Mapel IPS	
<u>AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690917 199702 1 002			<u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004	

## RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP ).

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	13	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Siswa dapat mendeskripsikan tentang organisasi pergerakan nasional Indonesia</b>			
<b>Materi</b>	<b>Organisasi Pergerakan Nasional Indonesia</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Budi Utomo</li> <li>b. Sarekat Islam (SI)</li> <li>c. Indische Partij (IP)</li> <li>d. Perhimpunan Indonesia (PI)</li> <li>e. Partai Nasional Indonesia (PNI)</li> </ol>			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian</li> <li>- Mengupload tautan materi online di web sekolah</li> <li>- Siswa membuka Batu Berlian di web sekolah</li> <li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li> <li>- Siswa mencari contoh-contoh organisasi pergerakan pada masa penjajahan di GOOGLE.</li> <li>- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li> <li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li> </ul>			
<b>Media</b>	Buku sumber, internet,			
<b>Penilaian</b>	<b>Sikap</b> <span style="color: red;">Lembar sikap</span>  <b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean">https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean</a> <b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b>			
<b>Tanggal Verifikasi</b>				
Mengetahui Kepala SMPN 1 MEJAYAN			MADIUN, Januari 2022 Guru Mapel IPS	
<u>AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690917 199702 1 002			<u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004	



# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun**  
**Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun**

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	2 minggu	14, 15	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Siswa dapat mendeskripsikan tentang pergerakan Nasional pada masa pendudukan Jepang</b>			
<b>Materi</b>	<b>Pergerakan Nasional Pada Masa Pendudukan Jepang</b> <ol style="list-style-type: none"> <li>a. Proses penguasaan Indonesia</li> <li>b. Kebijakan Pemerintah Militer Jepang <ul style="list-style-type: none"> <li>- Membentuk organisasi-organisasi sosial</li> <li>- Pembentukan organisasi semi militer</li> <li>- Pengerahan romusha</li> <li>- Eksploitsi Kekayaan alam</li> </ul> </li> <li>c. Sikap kaum pergerakan <ul style="list-style-type: none"> <li>- memanfaatkan organisasi bentukan Jepang</li> <li>- gerakan bawah tanah</li> <li>- perlawanan bersenjata</li> </ul> </li> </ol>			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian</li> <li>- Mengupload tautan materi di GC</li> <li>- Siswa membuka GC</li> <li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li> <li>- Siswa mencari referensi materi pergerakan nasional pada masa pendudukan Jepang di GOOGLE.</li> <li>- Siswa mengeksplere, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li> <li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li> </ul>			
<b>Media</b>	Buku sumber, internet, microsof form			
<b>Penilaian</b>	<b>Sikap</b> <span style="color: red;">Lembar sikap</span>  <b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean">https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean</a> <b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b>			
<b>Tanggal Verifikasi</b>				
Mengetahui Kepala SMPN 1 MEJAYAN			MADIUN, Januari 2022 Guru Mapel IPS	
<u>AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690917 199702 1 002			<u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004	

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

## ( RPP )

SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun

Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	1 minggu	16	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	Siswa dapat mendeskripsikan tentang perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan			
<b>Materi</b>	<b>Perubahan Masyarakat Indonesia Pada Masa Penjajahan</b> <ol style="list-style-type: none"><li>Perubahan pada masa kolonial barat<ol style="list-style-type: none"><li>Perluasan penggunaan lahan</li><li>Persebaran penduduk dan urbanisasi</li><li>Pengenalan tanaman baru</li><li>Penemuan tambang-tambang</li><li>Perkembangan kegiatan ekonomi</li><li>Mengenal mata uang</li><li>Perubahan dalam pendidikan</li><li>Perubahan dalam aspek politik</li><li>Perubahan aspek budaya</li></ol></li><li>Perubahan masyarakat pada masa penjajahan Jepang<ol style="list-style-type: none"><li>Perubahan aspek geografi</li><li>Perubahan aspek ekonomi</li><li>Perubahan aspek pendidikan</li><li>Perubahan aspek politik</li><li>Perubahan aspek budaya</li></ol></li></ol>			
<b>Langkah-langkah</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>- Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, link materi, dan teknik penilaian</li><li>- Guru menyampaikan materi sebelum pembelajaran di mulai</li><li>- Siswa mencari materi perubahan masyarakat Indonesia pada masa penjajahan barat dan pendudukan Jepang di GOOGLE.</li><li>- Siswa mengeksplora, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan serta menyelesaikan tugas</li><li>- Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li></ul>			
<b>Media</b>	Buku sumber, internet, microsof form			
<b>Penilaian</b>	<b>Sikap</b> Lembar sikap <b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean">https://gg.gg/pengaruh-iptek-asean</a> <b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b>			
<b>Tanggal Verifikasi</b>				
Mengetahui Kepala SMPN 1 MEJAYAN			MADIUN, Januari 2022 Guru Mapel IPS	
<u>AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19690917 199702 1 002			<u>Dra. NANIK MARIJATI</u> NIP. 196802281997032004	

# RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN ( RPP )

**SMPN 1 Mejayan, Kab. Madiun**  
**Jln. P Sudirman no. 71 Caruban Mejayan Madiun**

Mata Pelajaran	Kelas/Semester	Alokasi Waktu	Pertemuan Ke	Keterangan
Ilmu Pengetahuan Sosial	VIII/ Genap	2 JP	1	PTM
<b>Kompetensi Dasar</b>	3.3 Menganalisis kronologi perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) Dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan.			
<b>Tujuan Pembelajaran</b>	<b>Mendeskripsikan tumbuh dan berkembangnya semangat kebangsaan</b>			
<b>Materi</b>	<p><b>Latar belakang munculnya nasionalisme Indonesia</b></p> <p>3. Faktor Internal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>e. Perluasan pendidikan</li> <li>f. Kegagalan perjuangan di berbagai daerah</li> <li>g. Rasa senasib sepenanggungan</li> <li>h. Perkembangan organisasi etnis, kedaerahan, dan kebangsaan</li> </ul> <p>4. Faktor Eksternal</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>c. Berkembangnya berbagai paham baru</li> <li>d. Berbagai peristiwa dan pengaruh luar negeri (Kemenangan Jepang atas Rusia 1905, berkembangnya nasionalisme di berbagai negara)</li> </ul>			
<b>Langkah-langkah</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Guru menyampaikan salam, tujuan pembelajaran, materi, dan teknik penilaian</li> <li>2. Guru mengondisikan kelas, agar kondusif untuk mendukung pembelajaran</li> <li>3. Guru mengajak peserta didik agar selalu menerapkan prokes di manapun berada.</li> <li>4. Guru mengajak peserta didik untuk proaktif dalam pembelajaran yang dilaksanakan.</li> <li>5. Guru memberi penjelasan tentang cakupan materi yang akan dipelajari beserta tujuan pembelajaran yang akan dicapai.</li> <li>6. Apersepsi.</li> <li>7. Menjelaskan materi</li> <li>8. Guru melakukan penilaian sikap, pengetahuan, dan keterampilan</li> </ol>			
<b>Media</b>	Buku sumber, internet,			
<b>Penilaian</b>	<p><b>Sikap</b> Lembar sikap</p> <p><b>Pengetahuan</b> <a href="https://gg.gg/pengaruh-alam-asean">https://gg.gg/pengaruh-alam-asean</a></p> <p><b>Keterampilan (TMP-Tugas Mandiri Terstruktur)</b></p>			

Mengetahui  
Kepala SMPN 1 MEJAYAN

MADIUN, Januari 2021  
Guru Mapel IPS

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd  
NIP. 19690917 199702 1 002

Dra. NANIK MARIJATI  
NIP. 196802281997032004

