

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Koordinat Cartesius
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.1 Menentukan kedudukan suatu titik terhadap sumbu X dan sumbu Y
- 3.2.2 Menentukan kedudukan suatu titik terhadap titik asal (0,0)
- 3.2.3 Menentukan kedudukan suatu titik terhadap titik tertentu (a,b)
- 3.2.4 Menentukan kedudukan titik pada kuadran I, II, III, atau IV pada bidang kartesius
- 4.2.3 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan kedudukan titik dalam bidang koordinat Kartesius

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Google classroom dan WA grup kelas Matematika Guru mengucapkan salam kepada peserta didik;2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dari rumah masing-masing;3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat;4. Guru mempersilakan siswa untuk bergabung dengan <i>google classroom</i>.
Kegiatan Inti:
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari materi Modul 2 Pola Koordinat Cartesius KB 1 dan menyaksikan Video Pembelajaran melalui chanel YouTube pada lampiran <i>google classroom</i>;2. Siswa mengamati uraian-uraian materi dan contoh-contoh pada Kegiatan Belajar 1;3. Siswa merumuskan pertanyaan/ Pernyataan apa yang belum diketahui, yang sudah diketahui, atau apa yang ingin diketahui melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup;4. Siswa berdiskusi melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup untuk membahas kesulitan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup:
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman;2. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi melalui forum <i>google classroom</i> dan WA grup;3. Peserta didik mengerjakan Tugas Latihan ditulis di buku/kertas, difoto, dan dikirim melalui <i>google classroom</i>.

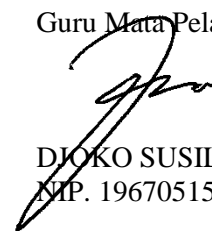
C. Penilaian

Pengetahuan: Tugas



Mejayan, 16 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

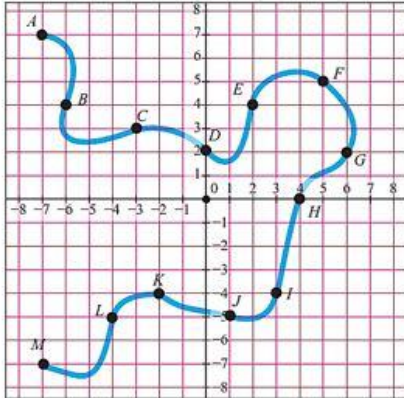


DJOKO SUSILO, S.Pd.
NIP. 19670515 199302 1 003

TUGAS

SOAL LATIHAN 1 SISTEM KOORDINAT

1. Perhatikan gambar berikut:



- a. Tulislah koordinat titik-titik:
A, F, I, J, dan L
- b. Sebutkan titik-titik yang berada di
Kuadran I, II, III, dan IV

2. Gambarlah pada kertas berpetak titik-titik $P(4, -5)$, $Q(3, 2)$, $R(4, 7)$, $S(-5, 4)$, dan $T(-3, -6)$.
Tentukan koordinat titik Q, R, S, dan T jika titik pusatnya P.
3. Gambarlah pada kertas berpetak titik-titik yang berjarak 3 satuan dari sumbu X dan 5 satuan dari sumbu Y , kemudian tuliskan koordinat titik-titik tersebut.
4. Gambarlah pada kertas berpetak titik-titik $K(2, 0)$, $L(4, -4)$, $M(6, 0)$.
Tentukan titik N, sehingga jika keempat titik tersebut dihubungkan akan membentuk bangun belahketupat.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Koordinat Cartesius
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.2.5 Memahami kedudukan garis yang sejajar dengan sumbu X
- 3.2.6 Memahami kedudukan garis yang sejajar dengan sumbu Y
- 3.2.7 Menentukan kedudukan garis yang tegak lurus dengan sumbu X
- 3.2.8 Menentukan kedudukan garis yang tegak lurus dengan sumbu Y
- 4.2.1 Menggambar dua garis sejajar
- 4.2.2 Menggambar dua garis saling tegak lurus

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:
1. Melalui Google classroom dan WA grup kelas Matematika Guru mengucapkan salam kepada peserta didik; 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dari rumah masing-masing; 3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat; 4. Guru mempersilakan siswa untuk bergabung dengan <i>google classroom</i> .
Kegiatan Inti:
5. Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari Modul 2 Koordinat Cartesius KB 2 dan menyaksikan Video Pembelajaran melalui chanel YouTube pada lampiran <i>google classroom</i> ; 6. Siswa mengamati uraian-uraian materi dan contoh-contoh pada Kegiatan Belajar 2; 7. Siswa merumuskan pertanyaan/ Pernyataan apa yang belum diketahui, yang sudah diketahui, atau apa yang ingin diketahui melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup; 8. Siswa berdiskusi melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup untuk membahas kesulitan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup:
4. Siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman; 5. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi melalui forum <i>google classroom</i> dan WA grup; 6. Peserta didik mengerjakan Tugas Latihan ditulis di buku/kertas, difoto, dan dikirim melalui <i>google classroom</i> .

C. Penilaian

Pengetahuan: Tugas



Mejayan, 23 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

DJOKO SUSILO, S.Pd.

NIP. 19670515 199302 1 003

TUGAS

Tugas 2

Gunakan kertas berpetak:

1. Gambarlah garis l yang tegak lurus dengan sumbu X berada di sebelah kanan, dan berjarak 5 satuan dari sumbu Y .
2. Gambarlah garis m yang tegak lurus dengan sumbu Y berada di bawah, dan berjarak 4 satuan dari sumbu X .
3. Gambarlah garis k yang melalui titik $P(-3, -5)$ yang tidak sejajar dengan sumbu Y dan tidak sejajar dengan sumbu X .
4. Gambar garis m melalui titik $A(-3,4)$ dan garis n melalui titik $B(3,0)$ dimana garis m dan n sejajar.