

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Pola Bilangan
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.1 Menyebutkan suku selanjutnya dari suatu barisan bilangan dengan cara menggeneralisasi pola bilangan sebelumnya.
- 3.1.2 Menggeneralisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan.

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:
<ol style="list-style-type: none">1. Melalui Google classroom dan WA grup kelas Matematika Guru mengucapkan salam kepada peserta didik;2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dari rumah masing-masing;3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat;4. Guru mempersilakan siswa untuk bergabung dengan <i>google classroom</i>.
Kegiatan Inti:
<ol style="list-style-type: none">1. Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari materi Modul 1 Pola Bilangan KB 1 dan menyaksikan Video Pembelajaran melalui chanel YouTube pada lampiran <i>google classroom</i>;2. Siswa mengamati uraian-uraian materi dan contoh-contoh pada Kegiatan Belajar 1;3. Siswa merumuskan pertanyaan/ Pernyataan apa yang belum diketahui, yang sudah diketahui, atau apa yang ingin diketahui melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup;4. Siswa berdiskusi melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup untuk membahas kesulitan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup:
<ol style="list-style-type: none">1. Siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman;2. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi melalui forum <i>google classroom</i> dan WA grup;3. Peserta didik mengerjakan Tugas Latihan ditulis di buku/kertas, difoto, dan dikirim melalui <i>google classroom</i>.

C. Penilaian

Pengetahuan: Tugas



Mejayan, 19 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

DIKO SUSILO, S.Pd.

NIP. 19670515 199302 1 003

TUGAS

SOAL LATIHAN

1. Amati Pola huruf : BELAJARBELAJARBELAJAR...
Huruf apa yang terletak pada urutan ke-2021 ?
2. Tentukan digit satuan pada bilangan 3^{2022} !
3. Tentukan 3 suku berikutnya dari barisan bilangan:
 - a. 100, 95, 90, 85, ..., ..., ...
 - b. 31, 38, 45, 52, ..., ..., ...
 - c. 1, 2, 4, 7, 11, 16, ..., ..., ...
 - d. 1, 1, 3, 2, 5, 3, 7, 4, 9. ..., ..., ...
4. Isilah titik-titik berikut agar membentuk suatu pola barisan bilangan.
 - a. 4, 10, ..., ..., 28, 34, 40
 - b. 100, 92, ..., 76, ..., 60, 52
 - c. 7, 13, 11, ..., ..., 21, 19, 25, 23, 29
 - d. 20, 40, 60, ..., ..., 120, 140, 160
5. Suhu di puncak gunung yang tingginya 4.200 m pada musim dingin adalah -30°C .
Jika setiap turun 300 m suhu naik 2°C , maka suhu udara pada ketinggian 600 m adalah...

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Pola Bilangan
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.3 Mengenali macam-macam Pola Barisan Bilangan
- 3.1.2 Menggeneralisasi pola bilangan menjadi suatu persamaan
- 4.1.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada barisan bilangan

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:
1. Melalui Google classroom dan WA grup kelas Matematika Guru mengucapkan salam kepada peserta didik; 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dari rumah masing-masing; 3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat; 4. Guru mempersilakan siswa untuk bergabung dengan <i>google classroom</i> .
Kegiatan Inti:
5. Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari Modul 1 Pola Bilangan KB 2 dan menyaksikan Video Pembelajaran melalui chanel YouTube pada lampiran <i>google classroom</i> ; 6. Siswa mengamati uraian-uraian materi dan contoh-contoh pada Kegiatan Belajar 2; 7. Siswa merumuskan pertanyaan/ Pernyataan apa yang belum diketahui, yang sudah diketahui, atau apa yang ingin diketahui melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup; 8. Siswa berdiskusi melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup untuk membahas kesulitan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup:
4. Siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman; 5. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi melalui forum <i>google classroom</i> dan WA grup; 6. Peserta didik mengerjakan Tugas Latihan ditulis di buku/kertas, difoto, dan dikirim melalui <i>google classroom</i> .

C. Penilaian

Pengetahuan: Tugas



Mejayan, 26 Juli 2021

Guru Mata Pelajaran

DIOKO SUSILO, S.Pd.

NIP. 19670515 199302 1 003

TUGAS

SOAL LATIHAN

1. Tentukan bilangan-bilangan yang belum diketahui:
 - a., 16,, 24,, 32, 36
 - b. 25,,, 10, 5,
 - c., 15, 45,, 405,
 - d. 81,, 9, 3,,,
 - e. 2, 6, 8, 14, 22, 36,,,
2. Andika menabung di bank pada awal bulan Juli 2020 sebesar Rp2.000.000,00. Selanjutnya setiap awal bulan ia menabung sebesar Rp50.000,00. Berapakan besar tabungan Andika pada akhir bulan Desember 2023 ?
3. Tentukan bilangan suku ke-15 dari: 100.000, 10.000, 1.000, 100, ...
4. Tentukan hasil penjabaran dari $(a + b)^8$

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)
DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mejayan
Mata Pelajaran : Matematika
Materi Pokok : Pola Bilangan
Kelas/Semester : VIII/Ganjil
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Pertemuan ke-3)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.1.4 Menentukan objek selanjutnya dari suatu konfigurasi objek-objek dengan cara menggeneralisasi konfigurasi objek-objek sebelumnya
- 3.1.5 Menemukan pola dari konfigurasi objek
- 3.1.6 Menentukan Persamaan dari suatu konfigurasi obyek
- 4.1.2 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan pola pada konfigurasi objek

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan: <ul style="list-style-type: none">1. Melalui WA grup kelas Matematika Guru mengucapkan salam kepada peserta didik;2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dari rumah masing-masing;3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat;
Kegiatan Inti: <ul style="list-style-type: none">1. Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari Modul 1 Pola Bilangan KB 3 dan menyaksikan Video Pembelajaran melalui chanel YouTube pada lampiran <i>google classroom</i>;2. Siswa mengamati uraian-uraian materi dan contoh-contoh pada Kegiatan Belajar 3;3. Siswa merumuskan pertanyaan/ Pernyataan apa yang belum diketahui, yang sudah diketahui, atau apa yang ingin diketahui melalui WA grup;4. Siswa berdiskusi melalui WA grup untuk membahas kesulitan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.
Kegiatan Penutup: <ul style="list-style-type: none">7. Siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman;8. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi melalui WA grup;9. Peserta didik mengerjakan Tugas Latihan ditulis di buku/kertas, difoto, dan dikirim melalui GC.

C. Penilaian

Pengetahuan: Tugas



Mejayan, 2 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

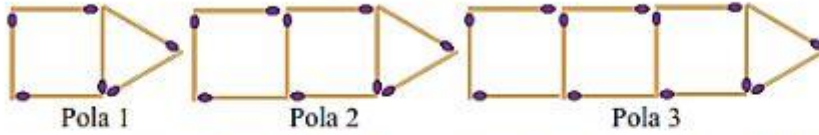
DOKO SUSILO, S.Pd.

NIP. 19670515 199302 1 003

TUGAS

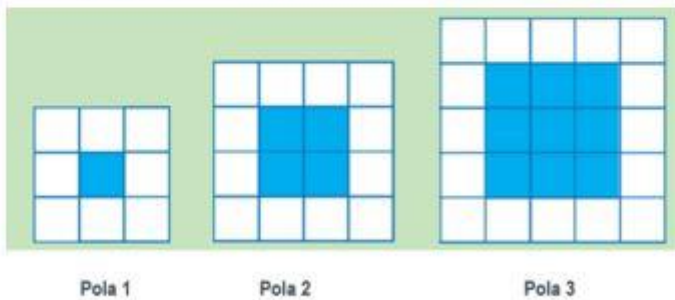
SOAL LATIHAN 3

1. Batang korek api disusun dengan pola berikut:



- Tentukan banyaknya batang korek api pada pola ke-10
- Tentukan rumus banyaknya korek api pada pola ke- n

2. Ubin putih dan biru disusun dengan pola berikut:



- Tentukan banyaknya ubin putih pada pola ke-10
- Tentukan rumus banyaknya ubin putih pada pola ke- n