

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)  
DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mejayan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Pertemuan ke-1)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.1 Mendefinisikan relasi
- 3.3.2 Menemukan contoh relasi dalam kehidupan sehari-hari
- 3.3.3 Memahami perbedaan antara relasi dan bukan relasi
- 3.3.4 Menyatakan suatu relasi dengan berbagai representasi, yaitu dengan diagram panah, kata-kata, diagram kartesius, dan pasangan berurutan
- 4.3.1 Menyelesaikan masalah yang berkaitan dengan relasi dan fungsi

B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>
1. Melalui Google classroom dan WA grup kelas Matematika Guru mengucapkan salam kepada peserta didik; 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dari rumah masing-masing; 3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat; 4. Guru mempersilakan siswa untuk bergabung dengan <i>google classroom</i> .
<b>Kegiatan Inti:</b>
1. Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari materi Modul 3 Relasi dan Fungsi KB 1 pada lampiran <i>google classroom</i> ; 2. Siswa mengamati uraian-uraian materi dan contoh-contoh pada Kegiatan Belajar 1; 3. Siswa merumuskan pertanyaan/ Pernyataan apa yang belum diketahui, yang sudah diketahui, atau apa yang ingin diketahui melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup; 4. Siswa berdiskusi melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup untuk membahas kesulitan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.
<b>Kegiatan Penutup:</b>
1. Siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman; 2. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi melalui forum <i>google classroom</i> dan WA grup; 3. Peserta didik mengerjakan Tugas Latihan ditulis di buku/kertas, difoto, dan dikirim melalui <i>google classroom</i> .

C. Penilaian

Pengetahuan: Tugas



Mejayan, 30 Agustus 2021

Guru Mata Pelajaran

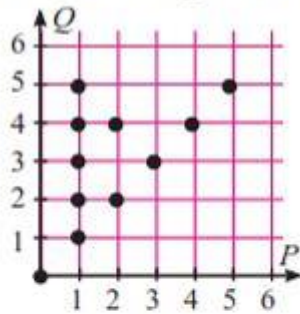
DJOKO SUSILO, S.Pd.

NIP. 19670515 199302 1 003

## TUGAS

### TUGAS 1 (RELASI DAN FUNGSI)

1. Perhatikan diagram berikut:



Nyatakan diagram di atas dengan cara himpunan pasangan berurutan.

2. Buatlah diagram panah dari relasi "*tiga kalinya dari*" himpunan  $K = \{6, 9, 15, 21, 24, 27\}$  ke himpunan  $L = \{2, 3, 5, 8, 9\}$
3. Sajikan relasi "*akar dari*" dari himpunan  $P = \{1, 2, 3, 4, 5, 6\}$  ke himpunan  $Q = \{1, 2, 4, 9, 12, 16, 20, 25, 36, 49\}$  dalam himpunan pasangan berurutan.
4. Diketahui  $A = B = \{0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8\}$   
Buatlah diagram Cartesius dari himpunan A ke himpunan B dengan relasi "*faktor dari*".

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)  
DARING

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mejayan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.5 Mendefinisikan fungsi
- 3.3.6 Menyatakan fungsi yang terkait dengan kehidupan sehari-hari
- 3.3.7 Menjelaskan hubungan fungsi dan relasi
- 3.3.8 Menentukan ciri fungsi dan bukan fungsi
- 3.3.9 Menentukan nilai fungsi
- 3.3.10 Menentukan daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil suatu fungsi
- 3.3.11 Menyatakan suatu fungsi dengan berbagai representasi, yaitu dengan diagram panah, kata-kata, pasangan berurutan, dan grafik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

<b>Kegiatan Pendahuluan:</b>
1. Melalui Google classroom dan WA grup kelas Matematika Guru mengucapkan salam kepada peserta didik; 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran dari rumah masing-masing; 3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat; 4. Guru mempersilakan siswa untuk bergabung dengan <i>google classroom</i> .
<b>Kegiatan Inti:</b>
5. Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari Modul 3 Relasi dan Fungsi KB 2 pada lampiran <i>google classroom</i> ; 6. Siswa mengamati uraian-uraian materi dan contoh-contoh pada Kegiatan Belajar 2; 7. Siswa merumuskan pertanyaan/ pernyataan apa yang belum diketahui, yang sudah diketahui, atau apa yang ingin diketahui melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup; 8. Siswa berdiskusi melalui forum <i>google classroom</i> atau WA grup untuk membahas kesulitan dan mengkomunikasikan hasil pekerjaannya.
<b>Kegiatan Penutup:</b>
9. Siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman; 10. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi melalui forum <i>google classroom</i> dan WA grup; 11. Peserta didik mengerjakan Tugas Latihan ditulis di buku/kertas, difoto, dan dikirim melalui <i>google classroom</i> .

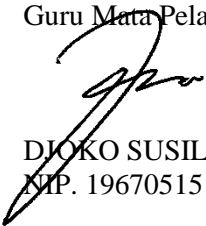
C. Penilaian

Pengetahuan: Tugas



Mejayan, 6 September 2021

Guru Mata Pelajaran

  
DJOKO SUSILO, S.Pd.  
NIP. 19670515 199302 1 003

## TUGAS

### TUGAS 2 (RELASI DAN FUNGSI)

1. Lengkapilah tabel berikut dengan himpunan pasangan berurutan yang merupakan fungsi dari  $A = \{a, b\}$  ke  $B = \{1, 2, 3\}$

1)	$\{(a,1), (b,1)\}$
2)	$\{(a,1), (b,2)\}$
3)	$\{(a,1), (b,3)\}$
4)	$\{(a,2), (b,1)\}$
5)	.....
6)	.....
7)	.....
8)	.....
9)	.....

2. Diketahui  $P = \{1, 2, 3, 4, 6\}$  dan  $Q = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$ .  
Jika dari  $P$  ke  $Q$  dihubungkan relasi "setengah dari", maka:
  - a) gambarlah diagram panah relasi dari  $P$  ke  $Q$
  - b) Apakah relasi dari  $P$  ke  $Q$  sebuah Fungsi? Jika fungsi tentukan Rangnya.
3. Tuliskan 2 contoh fungsi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dan nyatakan dalam bentuk pasangan berurutan.

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN JARAK JAUH (PJJ)  
PTM

Nama Sekolah : SMP Negeri 1 Mejayan  
Mata Pelajaran : Matematika  
Materi Pokok : Relasi dan Fungsi  
Kelas/Semester : VIII/Ganjil  
Alokasi Waktu : 1 x pertemuan (Pertemuan ke-2)

A. Tujuan Pembelajaran

- 3.3.5 Mendefinisikan fungsi
- 3.3.6 Menyatakan fungsi yang terkait dengan kehidupan sehari-hari
- 3.3.7 Menjelaskan hubungan fungsi dan relasi
- 3.3.8 Menentukan ciri fungsi dan bukan fungsi
- 3.3.9 Menentukan nilai fungsi
- 3.3.10 Menentukan daerah asal, daerah kawan dan daerah hasil suatu fungsi
- 3.3.11 Menyatakan suatu fungsi dengan berbagai representasi, yaitu dengan diagram panah, kata-kata, pasangan berurutan, dan grafik

B. Langkah-langkah Pembelajaran

Kegiatan Pendahuluan:
1. Guru mengucapkan salam kepada peserta didik; 2. Guru mengajak peserta didik untuk berdoa sebelum memulai pembelajaran; 3. Guru memotivasi siswa untuk tetap semangat dalam pembelajaran, serta mengajak siswa agar rutin menjalankan Perilaku Hidup Bersih dan Sehat; 4. Guru mempersilakan siswa untuk menanyakan materi yang belum dipahami saat PJJ.
Kegiatan Inti:
5. Guru mempersilakan peserta didik untuk mempelajari Modul 3 Relasi dan Fungsi KB 2 pada lampiran google classroom; 6. Siswa mengamati uraian-uraian materi dan contoh-contoh pada Kegiatan Belajar 2; 7. Siswa merumuskan pertanyaan/ Pernyataan apa yang belum diketahui, yang sudah diketahui, atau apa yang ingin diketahui; 8. Guru menjelaskan materi yang belum dipahami;
Kegiatan Penutup:
9. Siswa melakukan refleksi dan membuat rangkuman dengan panduan guru; 10. Guru memberikan umpan balik dan apresiasi; 11. Peserta didik mengerjakan Tugas Latihan ditulis di buku/kertas, difoto, dan dikirim melalui google classroom.

C. Penilaian

Pengetahuan: Tugas



Mengetahui,  
Kepala SMP Negeri 1 Mejayan

AGUS SUCIPTO, S.Pd., M.Pd.  
NIP. 19690917 199702 1 002

Mejayan, 6 September 2021

Guru Mata Pelajaran

DJOKO SUSILO, S.Pd.  
NIP. 19670515 199302 1 003

## TUGAS

### TUGAS 2 (RELASI DAN FUNGSI)

1. Lengkapilah tabel berikut dengan himpunan pasangan berurutan yang merupakan fungsi dari  $A = \{a, b\}$  ke  $B = \{1, 2, 3\}$

1)	$\{(a,1), (b,1)\}$
2)	$\{(a,1), (b,2)\}$
3)	$\{(a,1), (b,3)\}$
4)	$\{(a,2), (b,1)\}$
5)	.....
6)	.....
7)	.....
8)	.....
9)	.....

2. Diketahui  $P = \{1, 2, 3, 4, 6\}$  dan  $Q = \{2, 4, 6, 8, 10, 12\}$ .  
Jika dari  $P$  ke  $Q$  dihubungkan relasi "setengah dari", maka:
  - a) gambarlah diagram panah relasi dari  $P$  ke  $Q$
  - b) Apakah relasi dari  $P$  ke  $Q$  sebuah Fungsi? Jika fungsi tentukan Rangnya.
3. Tuliskan 2 contoh fungsi yang terjadi dalam kehidupan sehari-hari dan nyatakan dalam bentuk pasangan berurutan.