

Silabus

Mata Pelajaran : IPS
 Satuan Pendidikan : SMPN 1 Mejayan
 Kelas / Semester : VIII/Genap
 Tahun Pelajaran : 2021 / 2022
 Alokasi waktu : 1 JP x 19 minggu

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|--|---|---|--|---|---------------|--|--|
| 3.3 Menganalisis keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di Indonesia dan negara-negara ASEAN. 4.3 Menyajikan hasil analisis tentang keunggulan dan keterbatasan ruang dalam permintaan penawaran, teknologi serta pengaruhnya terhadap interaksi antar ruang bagi kegiatan ekonomi, sosial, budaya, di | <ul style="list-style-type: none"> Keunggulan dan keterbatasan dalam permintaan dan penawaran sebagai pelaku ekonomi. Permintaan dan penawaran dengan pengaruh teknologi untuk pelaku ekonomi Pengaruh interaksi antar ruang terhadap kegiatan ekonomi, sosial, budaya di Indonesia dan ASEAN Kegiatan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antar negara (ekspor-impor). | <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerjasama Percaya diri Kerjasama | 3.3.1 Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi 3.3.2 Menjelaskan perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antar negara serta pengaruh interaksi antar ruang di Indonesia dan ASEAN 4.3.1 Mengemukakan upaya mengembangkan ekonomi maritim dan agrikultur. 4.3.2 Mengemukakan cara | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi keunggulan dan keterbatasan ruang serta pelaku ekonomi Mengumpulkan data perdagangan antar daerah, antarpulau, dan antar Negara serta pengaruh interaksi antar ruang di Indonesia dan ASEAN Mengemukakan upaya pengembangan ekonomi maritim dan agrikultur. Mengemukakan cara pendistribusian | 36 JP | <ul style="list-style-type: none"> Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan . 2016 Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | <ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Portofolio |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|---|--|---|---|--|---------------|---|--|
| 3.2 Menganalisis pengaruh interaksi sosial dalam ruang yang berbeda terhadap kehidupan sosial budaya serta pengembangan kebudayaan. | <ul style="list-style-type: none"> Pengaruh interaksi sosial (mobilitas sosial) terhadap kehidupan sosial budaya. Pluralitas (agama, budaya, suku bangsa, pekerjaan) masyarakat Indonesia. Konflik dan integrasi. | <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerjakeras Percayadiri Kerjasama | <p>3.2.1 Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya</p> <p>3.2.2 Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia</p> <p>4.2.1 Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya.</p> <p>4.2.2 Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan budaya</p> | <ul style="list-style-type: none"> Mengidentifikasi pengaruh mobilitas sosial terhadap budaya dan memetakan penyebarannya Mengidentifikasi pluralitas kehidupan sosial budaya masyarakat Indonesia Mengemukakan permasalahan konflik sosial dan cara mengatasinya. Menyajikan data pengaruh interaksi sosial terhadap kehidupan budaya | 36 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. <i>Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | <ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Portofolio |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|--|---|--|--|---|---------------|---|--|
| Indonesia dan negara-negara ASEAN. | <ul style="list-style-type: none"> Upaya mengembangkan ekonomi maritime dan agrikultur. Mengembangkan alternative pendistribusian pendapatan untuk kesejahteraan masyarakat. | | 4.3.3 Mendistribusikan pendapatan negara. Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antarnegara. | <ul style="list-style-type: none"> pendapatan negara. Menyajikan hasil analisis keunggulan dan kelemahan ruang serta pengaruhnya terhadap interaksi antar daerah, antarpulau, dan antar negara. | | | |
| 3.4 Menganalisis kronologi, perubahan dan kesinambungan ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) dari masa penjajahan sampai tumbuhnya semangat kebangsaan. 4.4 Menyajikan kronologi perubahan dan kesinambungan | <ul style="list-style-type: none"> Kedatangan bangsa-bangsa Eropa dan perlawanan bangsa Indonesia. Perubahan dan kesinambungan (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) masyarakat Indonesia pada masa penjajahan. Munculnya organisasi pergerakan dan tumbuhnya semangat kebangsaan. | <ul style="list-style-type: none"> Religius Mandiri Gotong royong Kejujuran Kerjasama Percayadiri Kerjasama | 3.4.1 Menjelaskan proses kedatangan bangsa Eropa 3.4.2 Mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia. 3.4.3 Mengidentifikasi dampak kedatangan bangsa-bangsa Eropa ke Indonesia 3.4.4 Mengidentifikasi perubahan yang terjadi dalam masyarakat pada masa penjajahan bangsa | <ul style="list-style-type: none"> Menggambarkan proses kedatangan bangsa Eropa dan mengidentifikasi perlawanan bangsa Indonesia. Mengumpulkan data tentang ciri-ciri masyarakat Indonesia pada masa penjajahan Menganalisis hubungan antara organisasi pergerakan dan | 36 JP | Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan, 2016. <i>Buku Guru dan Buku Siswa Mata Pelajaran IPS Jakarta</i> : Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan | <ul style="list-style-type: none"> Lisan Tertulis Penugasan Portofolio |

| Kompetensi Dasar | Materi Pembelajaran | Nilai Karakter | Indikator | Kegiatan Pembelajaran | Alokasi Waktu | Sumber Belajar | Penilaian |
|---|---------------------|----------------|---|---|---------------|----------------|-----------|
| <p>ruang (geografis, politik, ekonomi, pendidikan, sosial, budaya) darimasapenjajahan sampai tumbuhnyasemangatkebangsaan.</p> | an. | | <p>arat</p> <p>4.4.1 Mempublikasikan hasil telaah tentang dampak kedatangan Bangsa-bangsa eropa ke Indonesia</p> <p>4.4.2 Menyajikan hasil analisis kronologi darimasapenjajahan sampai tumbuhnyasemangatkebangsaan</p> | <p>ngantumbuhnyasemangatkebangsaan</p> <p>Menyajikan hasil analisis kronologi darimasapenjajahan sampai tumbuhnyasemangatkebangsaan</p> | | | |



Mengetahui
Kepala SMPN 1 Mejayan
AGUS SUCIPTO, S.Pd., M.Pd.
NIP. 196907151998021003

Madiun, 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

Dra. NANIK MARIJATI
NIP. 196802281997032004