

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi transaksional Interpersonal
Kelas/ Semester : VII / Ganjil Sub Materi : Expression of Greeting, leave taking
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 x 40"

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran daring, peserta didik mampu menggunakan ungkapan-ungkapan menyapa dan berpamitan serta dapat merespon ungkapan tersebut.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Guru memberi salam, menyapa, berdoa, absensi siswa b. Guru memberi motivasi kepada siswa sebelum memulai pelajaran	10"
Kegiatan Inti	<i>Menanya</i> a. Peserta didik bertanya ke guru melalui WhatsApp Mengasosiasi b. Peserta didik berkelompok 2 anak melalui group wa c. Guru memberi latihan yang ada di modul <i>Mengeksplorasi</i> d. Peserta didik mendiskusikan latihan soal e. Guru membimbing peserta didik melalui social media <i>Mengomunikasikan</i> f. Peserta didik mempresentasikan hasil diskusi dengan cara mengirimkan hasil pekerjaannya berupa video <i>Mengamati</i> g. Peserta didik memberikan koreksi pada presentasi h. Guru menyimpulkan hasil diskusi i. Guru memberikan penguatan materi	60"
Kegiatan Penutup	a. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya b. Guru menutup kegiatan pembelajaran	10"

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Kinerja, Soal Latihan
Penilaian Keterampilan : Membuat dialog secara berkelompok dan mempraktekkan

Mengetahui, Mejayan, 13 Juli 2021
Kepala SMPN 1 Mejayan Guru Mata Pelajaran,

AGUS SUCIPTO, S.Pd, M.Pd KOWINDIYAH, S.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002 NIP. 19630405 198702 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi transaksional interpersonal
Kelas/ Semester : VII / Ganjil Sub Materi : Expression of thanking
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 x 40”

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran daring, peserta didik mampu menggunakan ungkapan-ungkapan berterima kasih serta dapat merespon ungkapan tersebut.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Guru memberi salam, menyapa, berdoa, absensi siswa b. Guru memberi motivasi kepada siswa sebelum memulai pelajaran	10”
Kegiatan Inti	<i>Menanya</i> a. Peserta didik bertanya ke guru melalui WhatsApp <i>Mengasosiasi</i> b. Peserta didik berkelompok 2 anak melalui group wa c. Guru memberi latihan membuat dialog tentang berterimakasih <i>Mengeksplorasi</i> d. Peserta didik mendiskusikan dialog tentang berterimakasih e. Guru membimbing peserta didik melalui social media <i>Mengomunikasikan</i> f. Peserta didik mempresentasikan hasil dialog dengan cara mengirimkan hasil pekerjaannya berupa video <i>Mengamati</i> g. Peserta didik menyimak video yang dikirimkan di wa group h. Guru menyimpulkan hasil dialog i. Guru memberikan penguatan materi tentang berterimakasih	60”
Kegiatan Penutup	a. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya b. Guru menutup kegiatan pembelajaran	10”

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Kinerja, Soal Latihan
Penilaian Keterampilan : Membuat dialog secara berkelompok dan mempraktekkan

Mengetahui, Mejayan, 13 Juli 2021
Kepala SMPN 1 Mejayan Guru Mata Pelajaran,

AGUS SUCIPTO, S.Pd, M.Pd KOWINDIYAH, S.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002 NIP. 19630405 198702 2 003

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMPN 1 Mejayan Materi Pokok : Teks Interaksi transaksional interpersonal
Kelas/ Semester : VII / Ganjil Sub Materi : Expression of appologizing
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 x 40 menit

A. TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran daring, peserta didik mampu menggunakan ungkapan-ungkapan meminta maaf serta dapat merespon ungkapan tersebut.

B. LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	a. Guru memberi salam, menyapa, berdoa, absensi siswa b. Guru memberi motivasi kepada siswa sebelum memulai pelajaran	10"
Kegiatan Inti	<i>Menanya</i> a. Peserta didik bertanya ke guru melalui WhatsApp <i>Mengasosiasi</i> b. Peserta didik berkelompok 2 anak melalui group wa c. Guru memberi latihan membuat dialog tentang meminta maaf <i>Mengeksplorasi</i> d. Peserta didik mendiskusikan dialog tentang meminta maaf e. Guru membimbing peserta didik melalui social media <i>Mengomunikasikan</i> f. Peserta didik mempresentasikan hasil dialog dengan cara mengirimkan hasil pekerjaannya berupa video <i>Mengamati</i> g. Peserta didik menyimak video yang dikirimkan di wa group h. Guru menyimpulkan hasil dialog i. Guru memberikan penguatan materi tentang meminta maaf	60"
Kegiatan Penutup	a. Guru menyampaikan rencana pembelajaran untuk pertemuan berikutnya b. Guru menutup kegiatan pembelajaran	10"

C. PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Kinerja, Soal Latihan
Penilaian Keterampilan : Membuat dialog secara berkelompok dan mempraktekkan

Mengetahui,
Kepala SMPN 1 Mejayan

Mejayan, 13 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

AGUS SUCIPTO, S.Pd, M.Pd
NIP. 19690917 199702 1 002

KOWINDIYAH, S.Pd
NIP. 19630405 198702 2 003