RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN (RPP)

Sekolah : SMP NEGERI 1 MEJAYAN

Mata Pelajaran : Pendidikan Jasmani, Olahraga, dan Kesehatan

Kelas/Semester : VIII / 1

Materi Pokok : Gerak Spesifik Permainan Sepak Bola
Alokasi Waktu : 3 X Pertemuan

	KD 3		KD 3	KD 4			
	3.1. Memahami gerak spesifik dalam berbagai			4.1. Mempraktikkan gerak spesifik dalam			
	permainan bola besar sederhana dan atau			berbagai permainan bola besar sederhana			
,		tradisional *)		dan atau tradisional *)			
Pembelajaran	IPK 3			IPK 4			
	Mengidentifikasikan, menguraikan, dan			Mendemontrasikan, melakukan, dan			
	cara menerapkan aktivitas gerak spesifik			menerapkan aktivitas gerak spesifik			
F		permainan sepak bola dengan benar.		permainan sepak bola dengan benar.			
Langkah-Langkah Kegiatan Pembelajaran							
Materi Pembelajaran		Kegiatan Pembelajaran					
		1. Kegiatan Pendahuluan (15 Menit)					
Metode: Daring / Luring/ WA		a. Peserta didik mengucapkan salam, berdoa, dan guru memastikan bahwa semua					
		peserta didik dalam keadaan sehat.					
		b. Guru menyampaikan tujuan pembelajaran yang harus dicapai.					
		c. Peserta didik melakukan pemanasan					
Bahan Ajar, Me	edia	2.	Kegiatan Inti (90 Menit)				
Pembelajaran: o Buku siswa K.13 o Vidio pembelajaran o Modul		instruksi guru sebelum pembelajaran dimula b. Guru membuka dan menjelaskan manfaat dan tujuan pembelajaran aktivitas gerak					
					spesifik permainan sepak bola bagi kesehatan dan kebugaran jasmani.		
					c. Peserta didik melakukan pembelajaran permainan sepak bola sesuai dengan penjelasan guru secara individu melalui video yang diberikan guru		
		Produk: Gerak spesifik permainan sepak bola.		d. Peserta didik melakukan pembelajaran permainan sepak bola sesuai penjelasan			
				d. Peserta didik melakukan pembelajaran permainan sepak bola sesuai penjelasan guru secara individu melalui buku siswa k. 13 yang diberikan guru			
e. Peserta didik dapat memehami dan mendiskripsikan permainan sepak bola secara							
individu melalui video dan buku siswa K.13.							
f. Peserta didik secara individu, berpasangan, melakukan aktivitas gerak spesifik							
Deskripsi: Peserta didik secara individu memahami		permainan sepak bola, yang menekankan pada nilai-nilai: disiplin, sportivitas, kerja					
		sama, percaya diri, dan kerja keras sesuai dengan koreksi yang diberikan oleh guru.					
		g. Guru mengamati hasil kirimam video permainan sepak bola dari siswa					
dan melakukan		o. 23. 3 met. Samuel man man man permanent sepak beta dati sism					
aktivitas gerak		3.	Kegiatan Penutup (15 menit)				
spesifik permaii	nan		• •	ıkan refleksi apa yang telah dicapai dan belum			
sepak bola.				ang ditetapkan secara umum. Kemudian peserta			
			didik membuat catatan dan simpi				
			-	peserta didik dan menyampaikan salam.			
		Ь					

Mengetahui, Kepala SMPN 1 Mejayan

a. Sikap : Jurnal.b. Pengetahuan : Tes tertulis dan penugasan. c. Keterampilan: : Tes praktik dan portopolio.

Asesmen:

Mejayan, Juli 2021 Guru Mata Pelajaran

AGUS SUCIPTO,S.Pd, M.Pd NIP. 196909171997021002

SULISTIANIK,S.Pd NIP. 196405011989012001