

RENCANA PELAKSANAAN PEMBELAJARAN

Sekolah : SMP 1 Mejayan MateriPokok : Teks Interaksi transaksional Interpersonal
Kelas/ Semester : VII / Ganjil Sub Materi : jati diri (name, Origin, home address)
Mata Pelajaran : Bahasa Inggris Alokasi Waktu : 2 x 30”

TUJUAN PEMBELAJARAN

Melalui model pembelajaran blended learning, peserta didik mampu memberi dan meminta informasi terkait jati diri, pendek dan sederhana dan meresponnya.

LANGKAH-LANGKAH PEMBELAJARAN

Tahap	Kegiatan	Waktu
Kegiatan Pendahuluan	Guru memberi salam, menyapa, berdoa, absensi siswa Guru memberi motivasi kepada siswa sebelum memulai pelajaran Guru memberi apersepsi	5”
Kegiatan Inti	Mengamati dan menanya 1. Membacakan jati diri singkat secara bermakna 2. Membacakan jati diri dengan menyebutkan alamat dengan preposisi <i>at, on, in</i> Mengumpulkan informasi 3. Mempresentasikan jati diri singkat masingmasing Mengamati dan menanya 4. Bermain peran, saling bertanya jawab tentang nama, asal, dan alamat Mengumpulkan informasi 5. Bertanya jawab tentang nama, asal, dan alamat masing-masing 6. Mengeja nama 7. Merancang kartu identitas dwi Bahasa (Indonesia dan Inggris) Mengamati dan menanya 8. Menyebutkan hobi dan hal-hal yang disukai Mengumpulkan informasi 9. Menyebutkan anggota keluarga, nama, sekolah dan pekerjaannya 10. Menyebutkan anggota keluarga masingmasing, nama, sekolah dan pekerjaannya Mengomunikasikan 11. Membuat proyek dengan judul “This is me!”	50”
Kegiatan Penutup	a. Guru membantu siswa menyimpulkan materi PTM b. Guru memberi tugas proyek pada siswa untuk menceritakan jati diri dan keluarga berbentuk video. c. Guru menutup kegiatan pembelajaran	5”

PENILAIAN

Penilaian Sikap : Observasi / Pengamatan
Penilaian Pengetahuan : Kinerja, Soal Latihan
Penilaian Ketrampilan : Membuat dialog secara berkelompok dan mempraktekkan

Mengetahui
Kepala SMPN 1 Mejayan

Madiun , 10 Juli 2021
Guru Mata Pelajaran,

AGUS SUCIPTO,S.Pd.,M.Pd.
NIP. 196907151998021003

SRI WINARSIH,S.Pd.
NIP. 196705081989032012